



## COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

### TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

**NOMBRE:** Andrés Rojas **CURSO:** Octavo B

**ASIGNATURA:** Biología **DOCENTE:** VIVIANA MARCELA RAMIREZ AI.

**OBJETIVO:** Reforzar temáticas de reproducción en los seres vivos vistos durante el primer periodo.

**OBSERVACIONES:** El presente taller tiene un porcentaje del 50% de la calificación de la nivelación, debe ser presentado en hojas con buena presentación, para la evaluación debe traer hoja examen y sus útiles escolares.

**TEMAS:** Reproducción

1. Investigar y explicar procesos de mitosis y meiosis.
2. Realizar un cuadro comparativo entre reproducción sexual y asexual, teniendo en cuenta las siguientes características:
  - Características generales
  - Numero de progenitores
  - Características de los nuevos individuos
  - 2 Ejemplos de cada tipo de reproducción
3. Dibujar el sistema reproductor femenino y masculino explicando cada una de sus partes, cambios y funciones.
4. Investigar y explicar en qué consiste cada una de las enfermedades de transmisión sexual teniendo en cuenta las causas, tratamientos y consecuencias.
5. Explique en qué consiste la planificación familiar y explique cada uno de los métodos para prevenir los embarazos



## COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

### TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

**NOMBRE:** Andrés Rojas **CURSO:** Octavo B

**ASIGNATURA:** Biología **DOCENTE:** VIVIANA MARCELA RAMIREZ AI.

**OBJETIVO:** Reforzar temáticas de genética y sistema nervioso vistos durante el segundo periodo.

**OBSERVACIONES:** El presente taller tiene un porcentaje del 50% de la calificación de la nivelación, debe ser presentado en hojas con buena presentación, para la evaluación debe traer hoja examen y sus útiles escolares.

**TEMAS:** Genética- sistema nervioso

1. Explica en qué consisten las tres leyes de Mendel Y defina que es un cuadro punnet
2. Realiza una línea de tiempo sobre genética y los aportes más importantes.
3. Realizar una historieta donde expliques cómo funciona el sistema nervioso.
4. Dibuje y explique el sistema nervioso con sus partes y funciones de cada uno de sus órganos.
5. Explica con un mapa conceptual y mediante un ejemplo en que consiste el proceso de s. simpático y s. parasimpático



# COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

## TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

**NOMBRE:** ANDRES ROJAS

**CURSO:** OCTAVO

**ASIGNATURA:** GESTION

**DOCENTE:** LADY JOHANA CASTAÑO

**OBJETIVO:** Fortalecer temas vistos durante el primer periodo

**OBSERVACIONES:** El taller equivale al 50 % de la calificación, el cual se presentara en el cuaderno de gestión.

**TEMAS:** Proyecto de vida, Emprendimiento, Tipos de emprendimiento

### TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

1. Realice una matriz DOFA personal, haciendo un análisis de sus habilidades, conocimientos, actitudes, aptitudes del momento actualmente

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES
FORTALEZAS	AMENAZAS

2. Teniendo la matriz DOFA terminada haga una lista de los compromisos que realizara para mejorar las debilidades y amenazas para lograr mitigarlas
3. Defina que es un emprendedor y que característica tiene
4. Realice la relación del concepto con su respectiva definición

<b>El emprendedor visionario</b> ____	<b>A</b> Sigue sus impulsos. Tiene empatía y suele saber escuchar. La pasión es uno de sus principales puntos fuertes y por ello sabe arriesgar. Pero eso mismo es lo que puede generar una sensación de vértigo en los demás.
<b>El emprendedor por necesidad</b> ____	<b>B</b> Perseverante y constante, tiene buenas dotes comunicativas. Suele contar ya con un prestigio ganado dentro de su sector. Tiene mucha fe en su proyecto y su persona, lo que hace que los otros también lo tengan. Puede pecar, no obstante, de no centrarse suficiente en su objetivo, la empresa.
<b>El emprendedor inversionista</b> ____	<b>C</b> Aprovecha los errores de otros para encontrar una oportunidad para su negocio. Puede que no tenga una gran idea, pero sí que sabe sacar provecho de los vacíos de otras ideas. Como es especialista en un área, suele necesitar de apoyos en otras.
<b>El emprendedor que busca oportunidades</b> ____	<b>D</b> La suerte juega un papel importante en este tipo de emprendedor. Está en el lugar adecuado en el momento oportuno. Pero no le tiene miedo al cambio ni a los contratiempos. Los sabe aprovechar para emprender.
<b>El emprendedor por azar</b> ____	<b>E</b> Racional y analítico, puede llegar a ser muy frío y calculador. Aun así, suelen ser muy versátiles.
<b>El emprendedor especialista</b> ____	<b>F</b> Tiene capital y decide crear una compañía. La rentabilidad de su inversión es su máximo objetivo. Tiene más miedo al riesgo y eso puede frenar algunos proyectos.
<b>El emprendedor persuasivo</b> ____	<b>G</b> Busca nuevos rumbos para poder gestar un cambio profesional ya que suele estar insatisfecho con su actual profesión. También puede ser aquel que necesita una ocupación y

	por ello busca emprender su propio negocio. Suele ser tenaz y constante para buscar un buen plan. Antes de emprender con éxito necesitan desarrollar personalidad empresarial.
<b>El emprendedor intuitivo _____</b>	<b>H</b> Es aquél que se atreve con cualquier sector. No tiene miedo al fracaso y por ello está constantemente buscando ideas nuevas con las que emprender. Pasional y vocacional, también es persuasivo y comunicativo. Puede parecer inestable e inconstante.

5. Escoja el tipo de emprendimiento con el que se siente identificada y realice un ejemplo en 1/8 de cartulina donde se evidencie la aplicación del mismo, en una situación de la vida cotidiana



## COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

### TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

**NOMBRE:** Rojas Salgado Andrés David **CURSO:** Octavo

**ASIGNATURA:** Geometría **DOCENTE:** Luis Felipe Talero Pinto

**OBJETIVO:** Reforzar algunos objetos matemáticos abordados durante el segundo período.

**OBSERVACIONES:** El presente taller tiene un porcentaje del 30% de la calificación de la nivelación, debe presentarse en hojas reutilizables de ser posible o en hojas blancas. Para la evaluación debe traer el trabajo bien presentado para ser expuesto. Los archivos de Geogebra deben ser enviados al correo con el nombre de la persona que lo realizó (lftalerop@colegiomayorprimerosmaestros.edu.co) y traerlos en usb el día de la exposición.

**TEMAS:** 1. Puntos notables de un triángulo 2. Clasificación de triángulos

1. Construye un triángulo obtusángulo isósceles a regla y compás.
2. Construye un triángulo equilátero, luego halla su incentro y montar una artesanía a partir de ello.
3. Construyen un triángulo obtusángulo y halla su ortocentro.
4. Construye un triángulo rectángulo escaleno y halla su baricentro.
5. Construye un triángulo acutángulo isósceles y halla su circuncentro.

OJO: Se debe evidenciar la construcción de todo en cada punto propuesto y escribir un uso que se le podría dar a cada caso.



## COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

### TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

**NOMBRE:** ANDRES ROJAS

**CURSO:** OCTAVO

**ASIGNATURA:** INFORMATICA

**DOCENTE:** LADY JOHANA CASTAÑO

**OBJETIVO:** Fortalecer temas vistos durante el segundo periodo

**OBSERVACIONES:** El taller equivale al 50 % de la calificación, el cual se presentara en el cuaderno de informática y los puntos anexos grabados en un CD para sustentación oral y escrita.

**TEMAS:** Historia de HTML, Código fuente, Etiquetas

### TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

#### 1. Lea atentamente y responda

##### **Historia de HTML**

##### **¿Cómo era la vida antes de HTML?**

Las computadoras e internet son relativamente nuevos. Sus padres no utilizaban computadoras cuando eran jóvenes. Esto se debe a que era muy costosas y difíciles de utilizar. Al comienzo, internet era mayormente utilizado por científicos. Las computadoras solo estaban conectadas en pequeñas redes y no todas tenían el mismo software. Por ello, era difícil compartir ideas.

##### **¿Quién invento HTML?**

Tim Berners Lee desarrollo el HTML, que significa lenguaje de marcas de hipertexto. Comenzó a trabajar en su idea para la WWW y el código HTML en 1989. Unos años después publico la primera pagina web compuesta de códigos HTML en internet. Solo tenia texto y era acerca del proyecto ww. Hoy hay millones de paginas web en la WWW.

##### **¿Por qué se inventó HTML?**

Tim era un científico de computadora en el CERN en Ginebra, Suiza. El CERN es un laboratorio de investigación nuclear. Tim vio científicos alrededor del mundo que necesitaban comunicarse entre si. Desarrollo un código de computadoras para crear páginas web que podrían vincularse utilizando hipertexto. Esta invención es facilitar el hecho de compartir información.

##### **¿Cómo funciona HTML?**

El HTML es un código que le dice como luce una pagina web. El código determina que texto mostrar, le dice donde colocar las imágenes y como conectar una pagina a otra. Un navegador web lee este código y lo cambia al contenido que se ve en la pantalla.

##### **¿Cómo el HTML y la WWW cambiaron la manera en que las personas utilizan internet?**

Antes del HTML y de la WWW, internet se utilizaba mayormente para enviar correos electrónicos y transferir archivos. Sin embargo, en 1993, Tim compartió el software en un servidor web, en un navegador básico y en una librería de código HTML. Después de que esto ocurriera, se crearon millones de sitios web.

- El HTML se compartió con todo en el mundo. ¿piensa que fue buena idea? ¿porque sí, porque no?
- ¿Qué le pareció mas interesante acerca de la invención del HTML? Porque
- ¿Qué intención tenía Tim Berners Lee para crear HTML?

2. Explique que es un código fuente en el lenguaje de HTML
3. Escriba que es un etiqueta en el lenguaje html
4. Defina para que sirve cada una de las siguientes etiquetas
  - `<!DOCTYPE HTML>`
  - `<html> </html>`
  - `<head> </head>`
  - `<title> </title>`
  - `<body> </body>`
  - `<h1> </h1>`
  - `<h2> </h2>`
  - `<p> </p>`
  - `<br>`
  - `<hr>`
  - ``
  - `<a href="http://www.paginaweb.com" |> </a>`
5. Diseña una página web con lenguaje HTML sobre la historia el internet, que tenga imágenes, texto, fondo y enlaces a otras páginas. Traer pagina grabada en un CD marcado



## COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

### TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

**NOMBRE:** Rojas Salgado Andrés Daniel    **CURSO:** Octavo

**ASIGNATURA:** Geometría    **DOCENTE:** Luis Felipe Talero Pinto

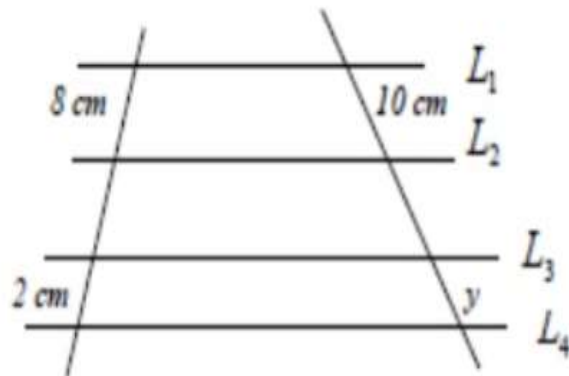
**OBJETIVO:** Reforzar algunos objetos matemáticos abordados durante el primer período.

**OBSERVACIONES:** El presente taller tiene un porcentaje del 30% de la calificación de la nivelación, debe presentarse en hojas reutilizables de ser posible o en hojas blancas. Para la evaluación debe traer el trabajo bien presentado para ser expuesto. Los archivos de Geogebra deben ser enviados al correo con el nombre de la persona que lo realizó (lftalerop@colegiomayorprimerosmaestros.edu.co) y traerlos en usb el día de la exposición.

**TEMAS:** 1. Teorema de Thales 2. Grados 3. Radianes

1. Resuelve:

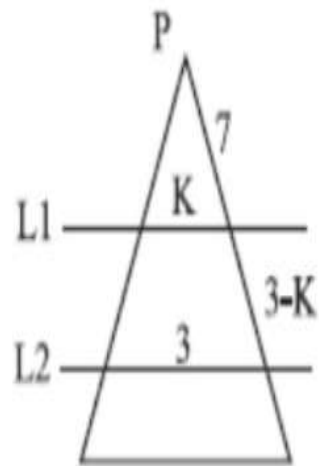
En la figura,  $L_1 \parallel L_2 \parallel L_3 \parallel L_4$ ; el trazo y mide:



2. Resuelve:

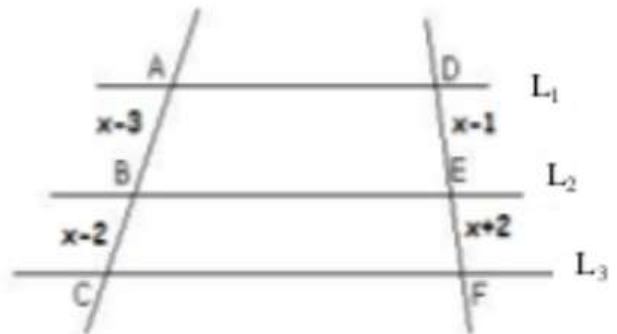


En la figura para que  $L_1 \parallel L_2$ , el valor de  $k$  debe ser:



3. Resuelve:

En la figura, para que  $L_1 \parallel L_2 \parallel L_3$ , el valor de  $x$  debe ser:



Datos  $x-3$ ,  $x-2$ ,  $x-1$  y  $x+2$

4. Pasa de grados a radianes los siguientes ángulos:

- a.  $65^\circ$
- b.  $30^\circ$
- c.  $109^\circ$
- d.  $405^\circ$

5. Pasa de radianes a grados:

$$(a) 5\pi$$

$$(d) \pi$$

$$(g) -\frac{\pi}{2}$$

$$(j) -5\pi$$

$$(m) -11\pi$$

$$(b) -\frac{\pi}{4}$$

$$(e) 7$$

$$(h) \frac{3\pi}{4}$$

$$(k) \frac{5\pi}{3}$$

$$(n) \frac{\pi}{3}$$

$$(c) \frac{8\pi}{5}$$

$$(f) 21$$

$$(i) \frac{17\pi}{3}$$

$$(l) -\frac{7\pi}{6}$$

$$(o) -\frac{9\pi}{2}$$



## COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

### TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

**NOMBRE:** ANDRES ROJAS

**CURSO:** OCTAVO

**ASIGNATURA:** GESTION

**DOCENTE:** LADY JOHANA CASTAÑO

**OBJETIVO:** Fortalecer temas vistos durante el segundo periodo

**OBSERVACIONES:** El taller equivale al 50 % de la calificación, el cual se presentara en el cuaderno de gestión.

**TEMAS:** Cultura del emprendimiento, Empresa

### TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

6. Explique qué significa para usted la cultura del emprendimiento
7. Lea el artículo 1 de la ley 1014 de 2006 de fomento a la cultura del emprendimiento y defina con sus propias:
  - Cultura
  - Emprendedor
  - Emprendimiento
  - Empresarialidad
  - Formación para el emprendimiento
  - Plan de negocios
8. Lea el artículo 2 objeto de la ley 1014 de 2006 y realice una presentación en power point donde explique por qué la importancia de la misma
9. Realice un mapa conceptual donde explique que es una empresa y su clasificación en cuanto a actividad económica, tamaño y origen de su capital
10. Lea la siguiente fábula, y justifique que moraleja deja basado en situaciones de la vida cotidiana

#### **EL LEÓN Y EL RATÓN**

Dormía un león cuando un ratón empezó a jugar encima de su cuerpo. Despertó el león y lo atrapó. A punto de ser devorado, el ratón le pidió que le perdonara, prometiéndole pagarle en el futuro. El león echó a reír y lo dejó marchar. Días después, unos cazadores apresaron al rey de la selva y lo ataron con una cuerda. Al oír el ratón los lamentos del león, corrió al lugar y royó la cuerda, dejándolo libre. “Días atrás” - le dijo -, “te burlaste de mí pensando que nada podría hacer por ti en agradecimiento. Ahora es bueno que sepas que los pequeños ratones somos agradecidos y cumplidos”.

Tomada: <https://www.entrepreneur.com/article/266891>

**Todos los archivos solicitados en digital deben presentarse en un CD marcado**



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

**NOMBRE:** Andres David Rojas

**CURSO:** 8

**ASIGNATURA:** Matemáticas

**DOCENTE:** PATRICIA REYES T

**OBJETIVO:** Reforzar los temas de operaciones con números Racionales y Enteros visto en el cuarto periodo

**OBSERVACIONES:** El presente taller le permitirá al estudiante familiarizarse con el tema a reforzar como parte del Plan de Mejoramiento del Cuarto Periodo. Debe ser presentado en hoja examen y debe quedar consignado las operaciones básicas evitando así el uso de la calculadora

**TEMAS:** Simplificación de Polinomios, Operaciones Básicas de Fracciones Polinomios Heterogéneas.

1. Simplificación de Polinomios

$$B) \frac{ax + by}{ax^2 + bxy} =$$

2. Suma y Resta de Fracciones Polinomios Heterogéneas.

$$\frac{3x}{x^2-1} + \frac{2x}{x+1} - \frac{5}{x-1} =$$

3. Resta de Fracciones Polinomios Heterogéneas.

$$c) \frac{x+2}{x^2+x+1} - \frac{1-x^2}{x^3-1} =$$

4. Multiplicación de Fracciones Polinomios Heterogéneas.

$$= \frac{(4x^2-4) \cdot (x+3)}{(2x+2) \cdot (x-1)} =$$

5. División de Fracciones Polinomios Heterogéneas.

$$= \frac{(x^2-1) \cdot (x^2+x+2)}{(x^2+x-2) \cdot (x^2+2x+1)} =$$





## COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

### TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

**NOMBRE:** ANDRES ROJAS

**CURSO:** OCTAVO

**ASIGNATURA:** INFORMATICA

**DOCENTE:** LADY JOHANA CASTAÑO

**OBJETIVO:** Fortalecer temas vistos durante el primer periodo

**OBSERVACIONES:** El taller equivale al 50 % de la calificación, el cual se presentara en el cuaderno de informática y los puntos anexos grabados en un CD para sustentación oral y escrita.

**TEMAS:** Conceptos de internet, Historia del internet

### TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

11. Defina que es internet y que ofrece a las personas (definirlas)
12. Realice una línea del tiempo sobre la historia del internet en una presentación de power point
13. A medida que el internet fue creciendo y avanzando la apareció de aplicaciones, servicios y productos también, llene el siguiente cuadro según el ejemplo (escoja lo que usted más uso actualmente)

Fecha	Invención	Descripción
2010	Instagram	Un servicio para compartir archivos en línea, que permite que los usuarios tomen fotografías, video y los compartan entre ellos en las redes sociales

14. Lea atentamente y responda

#### ¿Qué es la red informática mundial (WWW)?

La red informática mundial (WWW) es un grupo de páginas web. Las páginas web están unidas para hacer una web de información que cualquiera pueda ver. Hechos, imágenes, videos y juegos solo solo algunas de las cosas en la WWW.

#### ¿Cómo están unidas las páginas web?

Las páginas web están unidas por hipervínculos. Un hipervínculo es un lugar en la página web, que cuando se le hace clic muestra una página web.

#### ¿Cómo puedo ver páginas web en la red informática mundial (WWW)?

Para ver paginas web en la red informática mundial, necesita un software espacial llamado navegador web

- ¿Por qué cree que la red informática mundial (WWW) se llama “web”?
- ¿Qué navegador web utilizas más?, dibuja su icono

15. Defina que es una URL y como está compuesta su estructura con un ejemplo