



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

NOMBRE: Castro Araque Erik Santiago

CURSO: 5

PERIODO: cuarto

ASIGNATURA: Plan lector


DOCENTE: Ximena Pinto

OBJETIVO: Relacionar los conceptos básicos del área.

OBSERVACIONES: El presente taller tiene un porcentaje del 50% de la calificación de la nivelación, la sustentación se realizará en base las temáticas empleadas en este taller. La recuperación debe entregarse en hojas cuadriculadas tamaño carta.

TEMAS: El pequeño vampiro.

1. Realiza un cuadro comparativo entre los personajes principales del texto "El pequeño vampiro"
2. Describe dos situaciones que más te hayan llamado la atención del texto con su respectivo dibujo.
3. Realiza el dibujo de los personajes del texto con su descripción y características.
4. Elabora un mapa conceptual sobre la importancia de la lectura y el desarrollo de las habilidades.


	COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL
NOMBRE: Castro Araque Erik Santiago CURSO: 5 PERIODO: Tercero	
ASIGNATURA: Plan Lector DOCENTE: Ximena Pinto	
OBJETIVO: Relacionar la idea principal de un texto llevado a su contexto diario.	
OBSERVACIONES: El presente taller tiene un porcentaje del 50% de la calificación de la nivelación, la sustentación se realizará de manera oral.	

1 Realice una historieta donde evidencie la idea central del libro “Aventuras de un niño de la calle”

En ella debe definir:




- Los personajes
- El espacio
- Temática del texto.

2 En un texto de dos párrafos defina con sus propias palabras cuales son los valores y enseñanza que te dejó el texto.

	COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS. TALLER DE RECUPERACION	
	NOMBRE: Erick Castro	CURSO: Quinto
ASIGNATURA: Inglés	DOCENTE: Johanna Echeverría	
OBSERVACIONES: Este taller es con el fin de nivelar conocimientos sobre los temas vistos en el cuarto periodo escolar.		
TEMAS: Países y nacionalidades, diálogos, los peligros en internet y el buen uso del internet.		

1. Complete pais, bandera o nacionalidad que falte en la tabla.

- Complete the country, flag or nationality on the table.

FLAG	COUNTRY	NATIONALITY
		Australian
	Mexico	
		Japanese
		
	Spain	
		

2. Complete el siguiente dialogo

- Complete the conversation.

Daniel: _____! Thanks for coming.

Amanda: You're welcome! I'm always happy to have dinner and _____ hungry.

Daniel: You're funny! Have a seat. How _____?

Amanda: I'm good, _____. How are you?

Daniel: I'm _____.

Amanda: Thank you for the invitation. What _____?

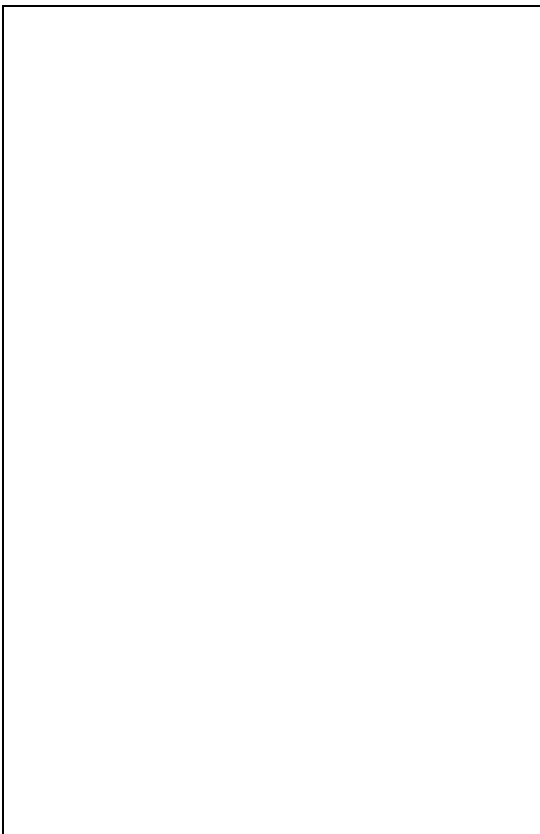
Daniel: I always order the lobster. Do you like _____ or _____ fruit shakes?.

Amanda: I love fruit shakes! My favorite is strawberry banana.

3. Write about dangers on the internet

4. cree una aplicación que sea educativa y explique para que sirve.

- create an educational app and explains what it is for.



5. reescriba la oracion en el tiempo que hace falta.

Rewrite each sentence in past, present and future tenses.

1. Past: They played volleyball at school.

Present:

Future:

2. Past:

Present: We are dancing to rock music.

Future:

3. Past:

Present:

Future: I will jump on a trampoline.

4. Past: She threw a ball to her best friend.

Present:

Present:

5. Past:

Present: He is cooking a tasty meal.

Future:



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

NOMBRE: Erick Castro **CURSO:** Quinto

ASIGNATURA: Ciencias Naturales **DOCENTE:** VIVIANA MARCELA RAMIREZ AI.

OBJETIVO: Reforzar y afianzar las temáticas de la sistema óseo, sistema muscular y pirámide alimenticia del ser humano vistos durante el tercer periodo

OBSERVACIONES: El presente taller tiene un porcentaje del 50% de la calificación de la nivelación, debe ser presentado en hojas con buena presentación, para la evaluación debe traer hoja examen y sus útiles escolares.

TEMAS: Sistema óseo, sistema muscular y pirámide alimenticia

1. Dibujar el hueso y sus partes
2. Diseñe un cartel donde explique el sistema óseo con sus partes, como está compuesto y sus cuidados.
3. Explique en qué consiste los tres tipos de músculos liso, estriado y cardiaco.
4. Buscar una receta saludable y explicar cada uno de los ingredientes, mencionando a que grupo pertenecen (energéticos, constructores y/o reguladores).
5. Explicar la pirámide alimenticia con cada uno de sus grupos.