



## COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

### TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

**NOMBRE:** Diego Alejandro Gonzales Pinto **CURSO:** Octavo B

**ASIGNATURA:** Ingles **DOCENTE:** Daniel Felipe Silva

**OBJETIVO:** Reforzar las temáticas vistas durante el tercer periodo tales como Adverbios de tiempo y Conectores BUT-IN-ON

**OBSERVACIONES:** El presente taller tiene un porcentaje del 50% de la calificación de la nivelación, debe ser presentado en (hojas de examen, y esfero negro –rojo para subtítulos.) para evaluación debe traer hojas de examen esferos lápiz y borrador.

**TEMAS:** 1. Adverbios de tiempo 2. Conectores BUT-IN-ON.

1. Use los adverbios de tiempo yesterday – today y tomorrow y de cada uno componer 5 oraciones.
2. Realizar un comic o historieta usando diferentes adverbios de tiempo en 6 cuadros.
3. Traducir los siguientes verbos en inglés.

Caminar-jugar-reir-estudiar-hacer-responder-preguntar-disfrutar-leer-escribir-hablar-comer-saltar-manejar-escribir.

4. Utilizar los verbos del punto número 3 y escriba una actividad o historia en inglés junto con adverbios de frecuencia.
5. Realice una historia usando los conectores BUT-IN-ON en un párrafo.



# COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

## TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

**NOMBRE:** González Pinto Diego Alejandro    **CURSO:** Octavo

**ASIGNATURA:** Geometría    **DOCENTE:** Luis Felipe Talero Pinto

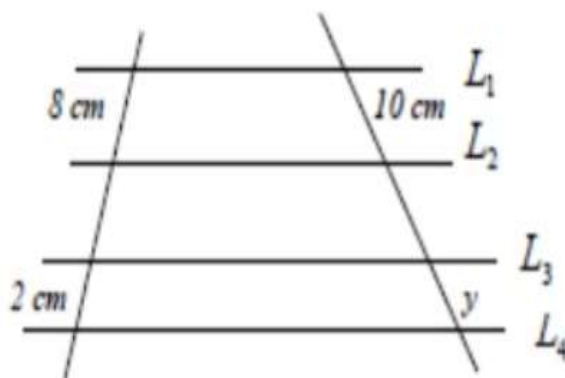
**OBJETIVO:** Reforzar algunos objetos matemáticos abordados durante el primer período.

**OBSERVACIONES:** El presente taller tiene un porcentaje del 30% de la calificación de la nivelación, debe presentarse en hojas reutilizables de ser posible o en hojas blancas. Para la evaluación debe traer el trabajo bien presentado para ser expuesto. Los archivos de Geogebra deben ser enviados al correo con el nombre de la persona que lo realizó (lftalero@colegiomayorprimerosmaestros.edu.co) y traerlos en usb el día de la exposición.

**TEMAS:** 1. Teorema de Thales 2. Grados 3. Radianes

1. Resuelve:

En la figura,  $L_1 // L_2 // L_3 // L_4$ ; el trazo y mide:



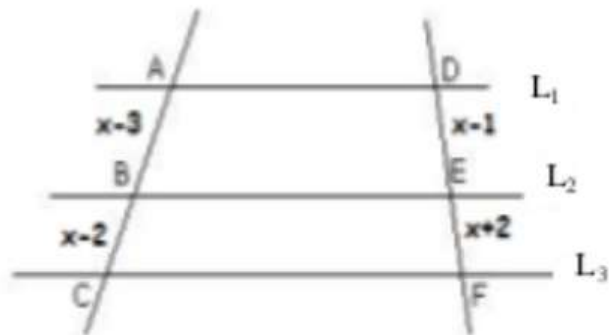
2. Resuelve:

En la figura para que  $L_1 \parallel L_2$ , el valor de  $k$  debe ser:



3. Resuelve:

En la figura, para que  $L_1 \parallel L_2 \parallel L_3$ , el valor de  $x$  debe ser:



Datos  $x-3$ ,  $x-2$ ,  $x-1$  y  $x+2$

4. Pasa de grados a radianes los siguientes ángulos:

- a.  $65^\circ$
- b.  $30^\circ$
- c.  $109^\circ$
- d.  $405^\circ$

5. Pasa de radianes a grados:

$$(a) 5\pi$$

$$(d) \pi$$

$$(g) -\frac{\pi}{2}$$

$$(j) -5\pi$$

$$(m) -11\pi$$

$$(b) -\frac{\pi}{4}$$

$$(e) 7$$

$$(h) \frac{3\pi}{4}$$

$$(k) \frac{5\pi}{3}$$

$$(n) \frac{\pi}{3}$$

$$(c) \frac{8\pi}{5}$$

$$(f) 21$$

$$(i) \frac{17\pi}{3}$$

$$(l) -\frac{7\pi}{6}$$

$$(o) -\frac{9\pi}{2}$$

1



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS  
TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

**NOMBRE:** Diego González

**Curso:** 8b

**ASIGNATURA:** Matemáticas

**DOCENTE:** PATRICIA REYES T

Reforzar los temas de Operaciones de Polinomios visto en el segundo periodo

**OBSERVACIONES:** El presente taller le permitirá al estudiante familiarizarse con el tema a reforzar como parte del Plan de Mejoramiento del Segundo Periodo. Debe ser presentado en hoja examen y debe quedar consignado las operaciones básicas evitando así el uso de la calculadora

**TEMAS:** Operaciones entre Polinomios.

1. Resuelve las siguientes Operaciones

$$\frac{2}{3} \left[ 3 \left( \frac{4}{6} + \frac{1}{3} \right) - \frac{1(2-4)}{2} \right]$$
$$4 \left[ \frac{3}{5} \left( \frac{4}{7} - \frac{3}{5} \right) - \left( \frac{5}{4} + \frac{2}{3} \right) \frac{3}{2} \right]$$
$$\frac{5}{12} \left( \frac{36}{15} \right) \left[ \left( \frac{5}{4} - \frac{9}{4} \right) - \left[ \frac{3}{4} - \left( -\frac{5}{6} \right) - \frac{7}{4} \right] \right]$$

2. Solucionar

Un escalador sube una pared de 225 m de altura. El ascenso lo hizo en tres etapas. En la primera, subió un quinto de la pared y en la tercera, un cuarto de la pared. ¿Cuál fue la distancia que recorrió en la segunda etapa del ascenso?

3. Observa y Resuelve

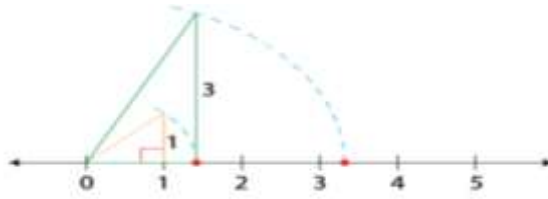
La siguiente gráfica muestra las distancias de tres islas a la costa.



¿Cuál isla está más alejada de la costa?

Organiza las letras de las islas, de menor a mayor distancia, con respecto a la costa.

4. Determina que numero racional representa los números rojos en cada recta.



5. Realiza las siguientes operaciones

$$\cdot \sqrt{\frac{3}{5} + \frac{1}{25}} \cdot \frac{5}{6}$$

$$\cdot (0,\overline{4} - 0,\overline{1})^2 \div \left(\frac{1}{0,\overline{3}}\right)$$

$$\cdot \left(\frac{2}{3} + 1,\overline{6}\right) \div \frac{7}{3} \cdot 0,\overline{6}$$



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS  
TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

**NOMBRE:** Diego González

**CURSO:** 8b

**ASIGNATURA:** Matemáticas

**DOCENTE:** PATRICIA REYES T

**OBJETIVO:** Reforzar los temas de factorización visto en el tercer periodo

**OBSERVACIONES:** El presente taller le permitirá al estudiante familiarizarse con el tema a reforzar como parte del Plan de Mejoramiento del Tercer Periodo. Debe ser presentado en hoja examen y debe quedar consignado las operaciones básicas evitando así el uso de la calculadora.

**TEMAS:** Casos de Factorización

1. Factoriza el monomio comun en cada polinomio

$$8s^2t + 16s^3 - 24s^8t$$

$$x^2 + x^3 + x^5 + x^8$$

$$20g^2 - 16g^4 - 48g^5$$

2. Escribe dos binomios cuyo factor comun sea la expresion dada

$$6m^2x^3$$

$$\frac{5}{3}a^4d^3$$

3. Agrupa y Factoriza

$$15m^2 + 25mp - 6mq - 10pq$$

$$15d^2 - 20dp - 18d + 24p$$

$$12b^2 + 20k + 16b + 15bk$$

4. Factoriza utilizándola diferencia de cuadrados

$$x^2 - y^2$$

$$36y^2 - 49w^2$$

4. Factoriza la suma o diferencia de cubos

$$m^3 - p^3$$

$$z^3 + b^3$$