



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

NOMBRE: Juan Carlos Mahecha **CURSO:** Séptimo

ASIGNATURA: Biología **DOCENTE:** VIVIANA MARCELA RAMIREZ AI.

OBJETIVO: Reforzar y afianzar las temáticas de Ecología, Ciclos biogeoquímicos y biodiversidad vistos durante el cuarto periodo

OBSERVACIONES: El presente taller tiene un porcentaje del 50% de la calificación de la nivelación, debe ser presentado en hojas con buena presentación, para la evaluación debe traer hoja examen y sus útiles escolares.

TEMAS: - Ecología –ciclos biogeoquímicos -biodiversidad

1. Realizar una investigación acerca de los niveles de organización (biosfera, biomas, ecosistemas, comunidad, poblaciones e individuos).
2. Realizar y corregir el trabajo escrito sobre Magia Salvaje visto en clase.
3. Realizar un friso con los diferentes ciclos biogeoquímicos vistos en clase
4. Explicar mediante un dibujo las características principales de un:
 - a. Terremoto
 - b. Tsunamis
 - c. Huracanes
 - d. Incendios forestales
5. Investigar y realizar un ensayo sobre las consecuencias que se presentan el país por la pérdida de la biodiversidad y el calentamiento global.



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS
TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

NOMBRE: Mahecha Juan Carlos

CURSO: SEPTIMO

ASIGNATURA:

DOCENTE: Eylin Arboleda

OBJETIVO: reforzar las temáticas vistas durante el tercer periodo.

OBSERVACIONES: El presente taller tiene un porcentaje del 20% de la calificación de la nivelación, debe ser presentado en hoja blanca, esfero negro, buena ortografía, en carpeta blanca con hoja de presentación. Es importante aclarar que debe estar debidamente grapado y bien presentado.

El restante 80% corresponderá a una prueba oral sobre la temática donde se evaluará su conocimiento del tema al igual que el carácter argumentativo y propositivo del estudiante.

TEMAS: la diferencia entre las normas y las leyes: las normas, geografía económica, la reforma europea, el feudalismo, la Época de los caballeros

1. Teniendo en cuenta el libro, sus apuntes en el cuaderno y las investigaciones que realice, de fina que son las normas y que son las leyes. Luego explique su importancia y establezca las diferencias entre las normas y las leyes:
2. con la ayuda del libro, teniendo en cuenta las explicaciones en clase y sus apuntes en el cuaderno explique que es geografía económica y cual es su función o importancia en el mundo actual.
3. con la ayuda del libro, teniendo en cuenta las explicaciones en clase y sus apuntes en el cuaderno explique que fue la reforma europea, y cuáles eran los cambios que promovía, cuales de esos cambios te parecen que eran justos y por qué.
4. con la ayuda del libro, teniendo en cuenta las explicaciones en clase y sus apuntes en el cuaderno explique que el feudalismo, cuales fueron sus principales características, cuanto tiempo duro y cuales fueron las ventajas y desventajas de los campesinos en esta época.
5. con la ayuda del libro, teniendo en cuenta las explicaciones en clase y sus apuntes en el cuaderno explique en qué consistió la Época de los caballeros, que condiciones debía tener una persona para ser caballeros, cuáles eran las obligaciones de los caballeros.



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

TERCER PERIODO

NOMBRE: JUAN CARLOS MAHECHA

CURSO: séptimo

ASIGNATURA: Lengua castellana

DOCENTE: Ángela Borrás

OBJETIVO: Fortalecer los temas sobre historia de la televisión, la novela y complementos del verbo

OBSERVACIONES: El presente taller tiene un porcentaje del 50% de la calificación de la nivelación, es requisito para presentar sustentación. Debe ser presentado en hojas blancas, a mano, tinta negra, sin tachones o enmendaduras. Debe tener en cuenta que la sustentación no va a ser igual al taller; el presente taller le va servir para estudiar los temas vistos.

TEMAS:

- La televisión
- La novela
- Complementos del verbo

1. Realice un cuadro comparativo sobre cuento y novela
2. Realice una línea del tiempo en donde muestre la evolución de la televisión sin dejar de lado la historia de la televisión en Colombia
3. Clasifique las siguientes expresiones son oraciones o frases.
 - a) De un día a otro
 - b) ¡mientes!
 - c) Se ha roto el cántaro de la fuente
 - d) Domingo a domingo
 - e) Trata de entender
 - f) La violencia no podrá contra la paz.
 - g) Casi siempre
 - h) La lista negra
 - i) Ya tuve bastante
 - j) La gente no quiere conmiseración
 - k) No sabría contestar sus preguntas
 - l) Si y no
 - m) De norte a sur
 - n) El vestido gris de mi padre
 - o) Esa mujer es muy inteligente
 - p) Los alumnos escriben en sus cuadernos
 - q) ¡Oh, qué horror!
 - r) La vajilla que compramos, se rompió.
 - s) Rendido de cansancio.
 - t) Dios dijo al hombre: creced y multiplicaos.
 - u) El jardinero poda el jardín
 - v) Todos los libros son interesantes
 - w) Calle estrecha
 - x) Feliz cumpleaños
 - y) Subiremos a la azotea
 - z) Una cama comodísima
 - aa) ¡Fuera de mi oficina!
 - bb) Gracias por todo
 - cc) Espera un segundo
 - dd) Buena suerte en el juego
 - ee) Levántate pronto
 - ff) Bienvenido a la clase
 - gg) Come despacio
 - hh) Enseguida vuelvo
 - ii) ¡Sal de aquí!

4. En las siguientes oraciones, el sujeto no se encuentra expresado, se trata de sujetos tácitos. Escriba, en el espacio en blanco, la persona gramatical que corresponda:

Ejemplo: Ahora nos explicará las condiciones del pacto. Tú

- a) La última noche la vi silenciosa. _____
- b) No se despidió de nadie. _____
- c) En las fiestas haces demasiadas bromas. _____.
- d) Buscábamos afanosamente una respuesta a nuestras inquietudes.

- e) Salían espantadas y sin aliento. _____

5. Subraye los sujetos de las siguientes oraciones y escriba, como se indica en el ejemplo, el **Ejemplo:** El concurso de oratoria estuvo muy reñido.

Núcleo: concurso.

Modificador directo: el

Modificador indirecto: de oratoria

- a) La ronca voz del vendedor nos despertaba cada mañana.
- b) La lentitud habitual de los procedimientos burocráticos impacientaban a los ciudadanos
- c) Su palidez y sus ojos hundidos me alarmaron.
- d) Las exclamaciones de asombro corrían de boca en boca.
- e) Llegó a la estación desierta un forastero poco amigable,
- f) Una pregunta con mala intención molestó al entrevistado.
- g) Un cielo sin estrellas cubre a los habitantes de la gran ciudad
- h) En medio del silencio de la gente, surgió aquel grito de euforia.
- i) Los niños del coro dieron un concierto.
- j) El tema de su insípida charla siempre era el mismo.
- k) El café de la esquina más famosa del barrio estaba muy concurrido a esas horas.
- l) La magnitud de su terrible traición atormentaba a Daniel
- m) Los terribles problemas de insomnio agobian a mucha gente.
- n) Un medio de transporte del siglo XIX es el ferrocarril.
- o) Siempre me han espantado las mariposas negras de la época de lluvias.

- B. Subraye el predicado de las siguientes oraciones y encierre en un círculo su núcleo.

- a) Miguel buscaba mejores condiciones de vida.
- b) Andaba diciendo cosas raras.

- c) En un barrio de la ciudad ocurrió un milagro.
- d) Acababa de decidir su futuro.
- e) La gente ha renunciado a sus deseos y preferencias
- f) No le gustaba la vigilancia estricta del internado.
- g) El lunes tengo que recoger los resultados
- h) Ellos viven intensamente
- i) De pronto Pablo se calló.



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

NOMBRE: Mahecha Molina Juan Carlos **CURSO:** Séptimo

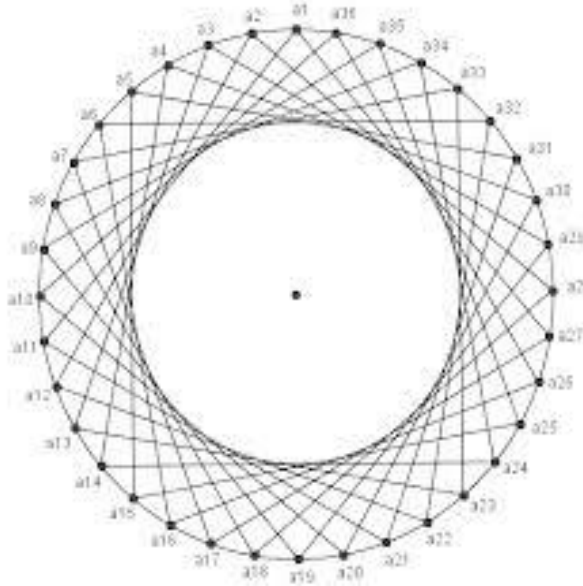
ASIGNATURA: Geometría **DOCENTE:** Luis Felipe Talero Pinto

OBJETIVO: Reforzar algunos objetos matemáticos abordados durante el tercer período.

OBSERVACIONES: El presente taller tiene un porcentaje del 30% de la calificación de la nivelación, debe presentarse en hojas reutilizables de ser posible o en hojas blancas. Para la evaluación debe traer el trabajo bien presentado para ser expuesto. Los archivos de Geogebra deben ser enviados al correo con el nombre de la persona que lo realizó (lftalerop@colegiomayorprimerosmaestros.edu.co) y traerlos en usb el día de la exposición.

TEMAS: 1. Círculo y circunferencia

1. Dibuja una llanta de bicicleta, teniendo en cuenta las características de una circunferencia y su centro.
2. Realiza la construcción del siguiente imagen y luego a partir de ella monta un diseño de un atrapasueños que no exista.



3. Descargar Geogebra en caso de que no se pueda pedirle al docente que le pase un ejecutable del programa en una usb de cada estudiante. Ahora,

construir el siguiente cono:

<https://www.youtube.com/watch?v=yrTBJSB6ddw>.

Al cono construido buscar la forma de cortarlo de tal manera que se evidencie un círculo como producto de ese corte.

4. Construye un círculo con la ayuda de un punto y una regla larga.

5. Realiza la siguiente construcción en Geogebra:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZNn9W2XnlyI> . Muy atento(a) al video.