



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

NOMBRE: Gomez Bohorquez Juan Jose
Primero

CURSO: 5

PERIODO:

ASIGNATURA: Lenguaje

DOCENTE: Ximena Pinto

OBJETIVO: Relacionar los conceptos básicos del área.

OBSERVACIONES: El presente taller tiene un porcentaje del 50% de la calificación de la nivelación, la sustentación se realizará en base las temáticas empleadas en este taller.

TEMAS: Tiempos verbales, modos de los adverbios.

1 Escribe tu rutina diaria, de allí subraya los verbos que encuentres

--

2 Escribe los tiempos de los verbos

Verbo	Presente	Pasado	Futuro
Caminar			

Volar			
Soñar			
Reír			
Cantar			
Jugar			
Bailar			
Leer			
Saltar			
Dibujar			

3 Realiza un listado de los sustantivos que encuentras en un colegio.

4 Lee atentamente el siguiente texto y sigue las instrucciones: señala con rojo los sustantivos, con azul los verbos y con verde los adverbios:

Érase una vez una preciosa muchacha llamada Untombina, hija del rey de una tribu africana. A unos kilómetros de su hogar había un lago muy famoso en toda la comarca porque en él se escondía un terrible monstruo que, según se contaba, devoraba a todo aquel que merodeaba por allí. Nadie, ni de día ni de noche, osaba acercarse a muchos metros a la redonda de ese lugar. Untombina, en cambio, valiente y curiosa por naturaleza, estaba deseando conocer el aspecto de ese monstruo que tanto miedo daba a la gente.

Un año llegó el otoño y con él tantas lluvias, que toda la región se inundó. Muchos hogares se vinieron abajo y los cultivos fueron devorados por las aguas. La joven Untombina pensó que quizá el monstruo tendría una solución a tanta desgracia y pidió permiso a sus padres para ir a hablar con él. Aterrorizados, no sólo se negaron, sino que le prohibieron terminantemente que se alejara de la casa.

En apariencia todo estaba muy tranquilo y el lugar les parecía encantador. Se respiraba aire puro y el agua transparente dejaba ver el fondo de piedras y arena blanca. La caminata había sido dura y el calor intenso, así que nada les apetecía más que darse un buen chapuzón. Entre risas, se quitaron la ropa, las sandalias y las joyas, y se tiraron de cabeza. Durante un buen rato, nadaron, bucearon y jugaron a salpicarse unas a otras. Tan entretenidas estaban que no se dieron cuenta de que el monstruo, sigilosamente, se había acercado a la orilla por otro lado y les había robado todas sus pertenencias.

5 Completa el cuadro teniendo en cuenta el modo del adverbio al que pertenece

Adverbio	Modo
Ayer	
Arriba	
Abajo	
Ciertamente	
Nunca	
obviamente	
Quizás	
Lentamente	
Evidentemente	
Exactamente	
NO	



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

NOMBRE: Gomez Bohorquez Juan Jose

CURSO: 5

PERIODO: Segundo

ASIGNATURA: Lenguaje

DOCENTE: Ximena Pinto

OBJETIVO: Relacionar los conceptos básicos del área.

OBSERVACIONES: El presente taller tiene un porcentaje del 50% de la calificación de la nivelación, la sustentación se realizará en base las temáticas empleadas en este taller.

TEMAS: Adjetivo, creación textual, adverbio.

1 Realiza 8 oraciones subrayando los adjetivos.

2 Realiza un cuento integrando los siguientes adjetivos: alto, pequeño, morado, hermosa, gigante.

3 Define las partes del cuento anterior:

INICIO

NUDO

DESENLACE

4 Realiza un mapa mental definiendo los tipos de adverbios y escribe 4 ejemplos de cada uno.

5. Escribe 5 oraciones y define sus partes (sustantivo, adjetivo, verbo y adverbio) de las siguientes oraciones:



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

NOMBRE: Gómez Bohórquez Juan José **CURSO:** Quinto

ASIGNATURA: Matemáticas **DOCENTE:** Luis Felipe Talero Pinto

OBJETIVO: Reforzar algunos objetos matemáticos abordados durante el segundo período.

OBSERVACIONES: El presente taller tiene un porcentaje del 90% de la calificación de la nivelación, debe presentarse en hojas reutilizables de ser posible o en hojas blancas. Para la evaluación debe traer el trabajo bien presentado para ser expuesto.

TEMAS: 1. Multiplicación y división 2. m.c.m y m.c.d 3. Números primos

1. Resuelve:

$$\begin{array}{r} 252 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 279 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 556 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 251 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 279 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 552 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 758 \\ \times 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 493 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 677 \\ \times 83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 894 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 786 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

2. resuelve:

7889 | 25 5081 | 70 5093 | 81

7283 | 47 9873 | 36 5803 | 92

1346 | 69 3813 | 36 5506 | 58

1

3. Resuelve la siguiente situación:

Ismael va a preparar perritos calientes, y quiere comprar el mismo número de salchichas que de bollos. Las salchichas las venden en paquetes de 6 unidades y los bollos en paquetes de 4.

¿Cuál es el menor número que tiene que comprar de cada uno?

4. Resuelve la siguiente situación:

Isabel tiene 12 claveles y Moisés 18 rosas. Quieren hacer ramos con los claveles y las rosas de forma que haya el mismo número de ramos de cada tipo. ²

5. Descomponer los siguientes números en sus factores primos:

a.23

b.46

c.55

d.16

¹ Imágenes sacadas de Google.

² Situaciones rescatadas de:

http://recursostic.educacion.es/multidisciplinar/itfor/web/sites/default/files/recursos/aclarandoconceptosmcmymcd/html/actividad_3_problemas_vamos_a_resolverlos.html



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

NOMBRE: Juan José Gómez Bohórquez

CURSO: Quinto

ASIGNATURA: Geometría

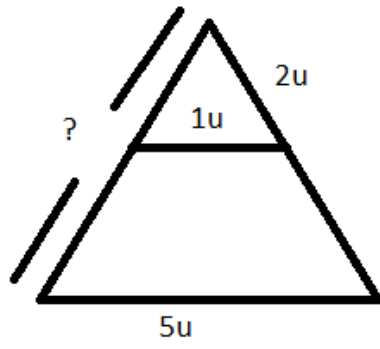
DOCENTE: Luis Felipe Talero Pinto

OBJETIVO: Reforzar las temáticas vistas durante el cuarto periodo.

OBSERVACIONES: El presente taller tiene un porcentaje del 50% de la calificación de la nivelación, debe ser presentado en hojas cuadrículadas; para evaluación debe traer lápiz, borrador, tajalápiz y regla.

TEMAS: 1. Volumen 2. Área 3. Transformaciones 4. Plano cartesiano 5. Proporcionalidad

1. Resuelve las siguientes situaciones:
 - a. Una empresa desea hacer envases de jugo con forma esférica. Si la esfera tiene un radio de 5 cm ¿Cuál es el volumen del envase en mm^3 ?
 - b. Con una máquina especial se desea construir un envase para velas con forma de cubo por fuera y hueca de manera esférica en su interior.. Si la esfera que que forma en el interior del cubo es máxima y el lado del cubo mide 12 cm, ¿Cuál es la diferencia entre el volumen del cubo y el de la esfera?
2. Desarrolla y resuelve:
 - a. Construye una figura y halla su área (recomendación: figura sencilla como las vistas en clase)
 - b. Construye un cuadrado, un rectángulo, un triángulo y un círculo, toma sus medidas y halla sus áreas.
3. Ubica las siguientes coordenadas en el plano cartesiano: (2,4), (5,4),(3;4), (4,3)
4. Dibuja una flecha, luego róotala, trasládala y refléjela.
5. halla el valor de la incógnita:





COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

NOMBRE: JUAN JOSE GOMEZ	CURSO: QUINTO
ASIGNATURA: INFORMATICA	DOCENTE: LADY JOHANA CASTAÑO
OBJETIVO: Fortalecer temas vistos durante el primer periodo	
OBSERVACIONES: El taller equivale al 50 % de la calificación, el cual se presentara en el cuaderno de informática y los puntos anexos grabados en un CD para sustentación oral y escrita.	
TEMAS: Microsoft Word	

TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

1. Explique para que sirve el programa Word
2. En 1/8 de cartulina dibuje la interfaz de Word y ubique las partes básica que la conforman
3. Realice una exploración por las herramientas de Word y dibuje con su respectiva descripción las siguientes
 - Negrita
 - Cursiva
 - Subrayado
 - Justificar
 - Centrar
 - Alinear a la derecha
 - Alinear a la izquierda
 - Color de pagina
 - Marca de agua
 - Bordes de pagina
 - Encabezado
 - Pie de pagina
 - Fuente

- Tamaño de fuente
 - Color de fuente
4. Redacte una historia en dos párrafos de 5 renglones cada uno donde se aplique el uso las herramientas antes mencionadas en un documento de Word
 5. Lea la siguiente información y basada en ella busque un artículo en el periódico, péguelo en 1/8 de cartulina y marque sus partes

Artículos periodísticos

Los artículos periodísticos están escritos de formas diferentes dependiendo de su propósito y tema a informar.

Sus partes son:

- **titular:** el título del periódico que se encuentra en la parte superior de la pagina
- **fecha:** el día en que se publica el periódico
- **encabezado:** el nombre del artículo
- **entradilla:** el primer párrafo que resume los hechos importantes de la historia
- **leyenda:** información que se encuentra debajo de una imagen acerca que la describe
- **recuadro:** un cuadro sombreado alrededor de los hechos importantes en la historia
- **pie de autor:** El nombre del periodista

Nota: Todos los archivos solicitados en digital deben presentarse en un CD marcado



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS
TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

NOMBRE: Gomez Bohorques Juan Jose **CURSO:** quinto

ASIGNATURA: **DOCENTE:** Eyllin Arboleda

OBJETIVO: reforzar las temáticas vistas durante el segundo periodo.

OBSERVACIONES: El presente taller tiene un porcentaje del 20% de la calificación de la nivelación, debe ser presentado en hoja blanca, esfero negro, buena ortografía, en carpeta blanca con hoja de presentación. Es importante aclarar que debe estar debidamente grapado y bien presentado.

El restante 80% corresponderá a una prueba oral sobre la temática donde se evaluará su conocimiento del tema al igual que el carácter argumentativo y propositivo del estudiante.

TEMAS: república, ubicación de Colombia, hidrografía.

1. ¿Qué es la República de Colombia y desde cuándo se formó?
2. ¿Qué elementos conforman el Estado colombiano, transcribir el preámbulo de la constitución política, y cuál es la importancia de la constitución para nuestra nación?
3. ¿Dónde está ubicado nuestro país en relación a América Latina, y que significa ser un país en vía de desarrollo?
4. Mencione los tres ríos más grandes de Colombia y su ubicación, cual es la importancia económica del río Magdalena. Porque es importante la conservación de las fuentes hídricas.

5. Cómo es la población de nuestro país, que significa pluriétnicidad, que es la multiculturalidad.



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

NOMBRE: JUAN JOSE GOMEZ	CURSO: QUINTO
ASIGNATURA: INFORMATICA	DOCENTE: LADY JOHANA CASTAÑO
OBJETIVO: Fortalecer temas vistos durante el segundo periodo	
OBSERVACIONES: El taller equivale al 50 % de la calificación, el cual se presentara en el cuaderno de informática y los puntos anexos grabados en un CD para sustentación oral y escrita.	
TEMAS: Microsoft Word	

TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

La finalidad de este taller es crear un archivo en Word como periódico con sus respectivas secciones y que los artículos cumplan con las partes correspondientes y anteriormente vistas

6. Es usted editor de su propio periódico el cual consta de 5 secciones (entretenimiento, política, salud, deporte y cultura general)
 - Abra un documento de Word y cambie el color de página, ponga borde y genere un encabezado con el nombre de su periódico
7. La primera página es la sección de política
8. La segunda página es la sección de deporte
9. La tercera página es la sección de salud
10. La cuarta página es la sección de cultura general
11. La quinta página es la sección de entretenimiento
12. **Nota: Todas las páginas de periódico debe contener texto imágenes y los temas son de elecciones libres pero actuales, no olvide utilizar las herramientas de Word para el diseño de su periódico.**

Todos los archivos solicitados en digital deben presentarse en un CD marcado



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

NOMBRE: Gómez Bohórquez Juan José **CURSO:** Quinto

ASIGNATURA: Matemáticas **DOCENTE:** Luis Felipe Talero Pinto

OBJETIVO: Reforzar algunos objetos matemáticos abordados durante el primer período.

OBSERVACIONES: El presente taller tiene un porcentaje del 90% de la calificación de la nivelación, debe presentarse en hojas reutilizables de ser posible o en hojas blancas. Para la evaluación debe traer el trabajo bien presentado para ser expuesto.

TEMAS: 1. Suma y resta

1. Resuelve:

- a. $45 - (20 - 4) + 36$
- b. $(56 - 24) + 48 - (43 - 26)$

2. Descomponer los siguientes números:

- a. $2.304.578.256 = 2000000000 + 300000000 + 4000000 + 500000 + 70000 + 8000 + 2000 + 50 + 6$
- b. $4.567.897$
- c. $304.348.567$

3. Pon $>$, $<$ o $=$ según corresponda

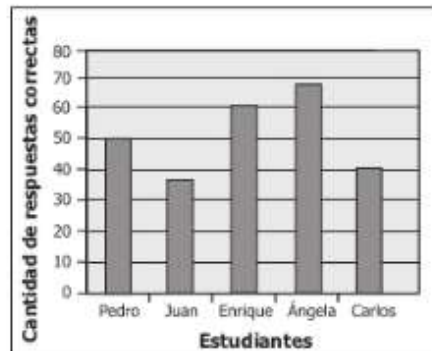
- a. $35 + 48 - 21$ ____ $34 + 67 - 37$
- b. $178 - 45$ ____ $98 + 35$
- c. $234 - 135$ ____ $289 - 128$

4. Resuelve:

Un examen de quinto de primaria contenía preguntas en tres áreas: Matemáticas, Ciencias Naturales y Lenguaje. En la tabla 1 se muestra el número de preguntas en el examen por cada área. En la gráfica 1 se muestra la cantidad de respuestas correctas de algunos de los estudiantes que contestaron el examen.

Tabla 1.

Materia	Número de preguntas
Matemáticas	30
C. Naturales	35
Lenguaje	25



De los estudiantes que se muestran en la gráfica, ¿quiénes contestaron correctamente más de la mitad de las preguntas del examen?

5. Mira las siguientes secuencias y explica el comportamiento que hay en cada una de ellas:

Secuencia I: 5, 10, 20, 40, 80, 160,...

Secuencia II: 1, 3, 5, 7, 9, 11,...



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

NOMBRE: Juan José Gómez **CURSO:** Quinto

ASIGNATURA: Ciencias Naturales **DOCENTE:** VIVIANA MARCELA RAMIREZ AI.

OBJETIVO: Reforzar y afianzar las temáticas de la reproducción asexual y sexual como las etapas de desarrollo del ser humano vistos durante el primer periodo

OBSERVACIONES: El presente taller tiene un porcentaje del 50% de la calificación de la nivelación, debe ser presentado en hojas con buena presentación, para la evaluación debe traer hoja examen y sus útiles escolares.

TEMAS: Reproducción asexual, sexual, desarrollo embrionario y etapas del ciclo de vida del ser humano.

1. Realizar un cuadro comparativo entre reproducción sexual y asexual, teniendo en cuenta las siguientes características:
 - Características generales
 - Numero de progenitores
 - Características de los nuevos individuos
 - 2 Ejemplos de cada tipo de reproducción
2. A partir del punto anterior realizar un glosario de los conceptos desconocidos.
3. Dibujar los sistemas reproductor femenino y masculino explicando cada uno sus cambios a través de sus ciclo de vida (niñez, adolescencia y adultos)
4. Explicar cada una de las etapas del desarrollo embrionario de un ser humano mes a mes.
5. Resuelve la sopa de letras de 8 palabras que corresponden a las respuestas de las siguientes pistas:
 - a. Nombre de las células reproductoras animales:
 - b. Forma de reproducción en la cual intervienen gametos:
 - c. Proceso por el cual se unen los gametos:
 - d. Órgano reproductor de la planta:
 - e. Órgano reproductor femenino en el cual se producen los gametos:
 - f. Nombre del gameto masculino:




g. Nombre de la primera célula de un ser vivo que se forma luego de la fecundación:

.....

h. Seres vivos que pueden originar ambos tipos de gametos (masculinos y femeninos):

.....

	COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL
NOMBRE: Juan José Gómez CURSO: Quinto	
ASIGNATURA: Ciencias Naturales DOCENTE: VIVIANA MARCELA RAMIREZ AI.	
OBJETIVO: Reforzar y afianzar las temáticas de los estímulos y respuestas, los sentidos, el sistema nervioso y el sistema endocrino en el ser humano vistos durante el segundo periodo	
OBSERVACIONES: El presente taller tiene un porcentaje del 50% de la calificación de la nivelación, debe ser presentado en hojas con buena presentación, para la evaluación debe traer hoja examen y sus útiles escolares.	
TEMAS: Estimulo- respuesta, los sentidos, sistema nervioso y sistema endocrino en el ser humano.	

1. Realizar un cuadro donde explique los estímulos y respuestas que presentan cada uno de los reinos mencionando 2 ejemplos por reino.
2. Dibujar y explicar cada uno de los sentidos con sus partes y funciones.
3. Crear un friso explicando el sistema nervioso central, periférico y la función que realizan para que todo el cuerpo funcione correctamente.
4. Investigar las glándulas endocrinas con su respectiva función y hormona que segrega:
 - Hipófisis
 - Suprarrenales
 - Testículos
 - Tiroides
 - Páncreas

5. Investigar una enfermedad asociada a los temas desarrollados en este taller, teniendo en cuenta las causas, tratamientos posibles y consecuencias.