



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

NOMBRE: Nieto Combaria Juliana Estefania **CURSO:** 6 **PERIODO:** cuarto

ASIGNATURA: Lenguaje **DOCENTE:** Ximena Pinto

OBJETIVO: Relacionar los conceptos básicos del área.

OBSERVACIONES: El presente taller tiene un porcentaje del 50% de la calificación de la nivelación, la sustentación se realizará en base las temáticas empleadas en este taller. La recuperación debe entregarse en hojas cuadriculadas tamaño carta.

TEMAS: Significado y significante, Historieta y comic, texto argumentativo.

1. Define con tus palabras que es significado y significante
2. Escribe y dibuja 5 ejemplos de significado y significante con su respectiva oración.
3. Realiza un paralelo entre historieta y comic.
4. Elabora una historieta y define sus elementos.
5. Escribe un texto argumentativo sobre un tema de tu interés mínimo 1 hoja siguiendo los parámetros que exige su desarrollo.



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

NOMBRE: Nieto Combaria Juliana

CURSO: 6

PERIODO: cuarto

ASIGNATURA: Plan lector

DOCENTE: Ximena Pinto

OBJETIVO: Relacionar los conceptos básicos del área.

OBSERVACIONES: El presente taller tiene un porcentaje del 50% de la calificación de la nivelación, la sustentación se realizará en base las temáticas empleadas en este taller. La recuperación debe entregarse en hojas cuadrículadas tamaño carta.

TEMAS: Sin cadenas.

1. Realiza un cuadro comparativo entre las semejanzas de los dos textos “**Sin cadenas y quien se ha llevado mi queso**”
2. Describe dos situaciones que más te hayan llamado la atención de los dos textos con su respectivo dibujo.
3. Realiza una reflexión sobre la enseñanza que deja el libro para superar las adversidades mínimo 1 pág .
4. Elabora un mapa conceptual sobre la importancia de la lectura y el desarrollo de las habilidades.



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

NOMBRE: Juliana Nieto **CURSO:** Sexto

ASIGNATURA: Biología **DOCENTE:** VIVIANA MARCELA RAMIREZ AL.

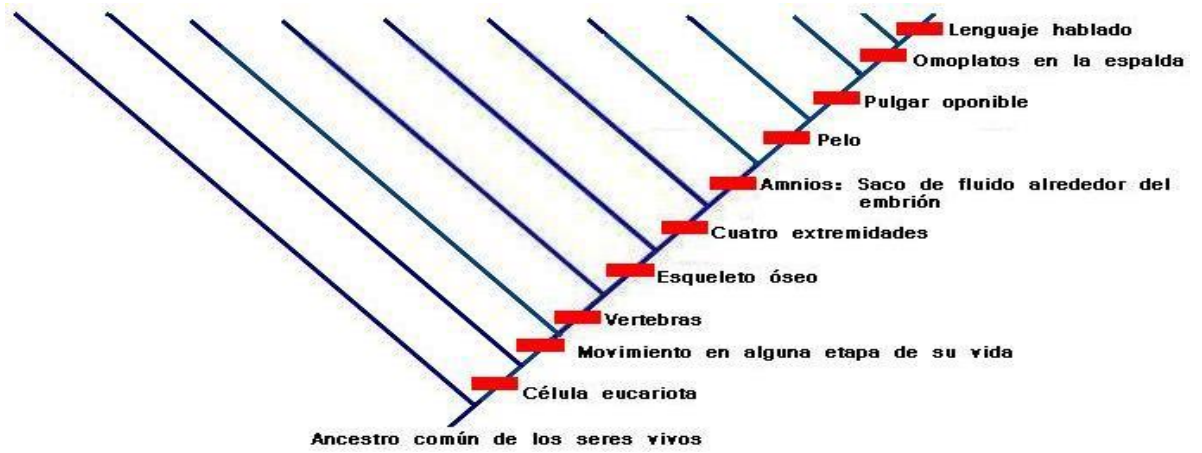
OBJETIVO: Reforzar y afianzar las temáticas de los sistemas de clasificación de los seres vivos y los reinos vistos durante el tercer periodo

OBSERVACIONES: El presente taller tiene un porcentaje del 50% de la calificación de la nivelación, debe ser presentado en hojas con buena presentación, para la evaluación debe traer hoja examen y sus útiles escolares.

TEMAS: Sistemas de clasificación de los seres vivos- cladogramas- funciones vitales

1. Realizar una línea de tiempo sobre el desarrollo de los sistemas de clasificación teniendo en cuenta los aportes más importantes.
2. Define que es un cladograma y Ubica los organismos que se relacionan a continuación en el cladograma que se ilustra abajo. Ten en cuenta que las características compartidas ya están indicadas.





3. Realiza un cuadro comparativo de diferencias y semejanzas entre sistemática y taxonomía.
4. Realizar un friso sobre los reinos y sus principales características.
5. Escoger un organismo y explicar sus funciones vitales (relación, reproducción y nutrición)



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

NOMBRE: Nieto Combana Juliana Estefania **CURSO:** Sexto

ASIGNATURA: Matemáticas **DOCENTE:** Luis Felipe Talero Pinto

OBJETIVO: Reforzar algunos objetos matemáticos abordados durante el tercer período.

OBSERVACIONES: El presente taller tiene un porcentaje del 30% de la calificación de la nivelación, debe presentarse en hojas reutilizables de ser posible o en hojas blancas. Para la evaluación debe traer el trabajo bien presentado para ser expuesto.

TEMAS: 1. Multiplicación y división 2. M.c.m y m.c.d 3. Números primos 4. Educación financiera.

1. Pon $<$, $>$ o $=$ según corresponda:

a. $3 \times 6 + 3$ _____ $4 + 7 \times 3$

b. $534 - 24 \times 6$ _____ $16 \times 7 - 12 / 6$

c. $3 \times 4 / 6 + 13$ _____ $4 \times 5 - 2 \times 5 / 2$

2. Resuelve:

Un sitio turístico en el Caribe ofrece tres diferentes cruceros: uno tarda 6 días en ir y regresar a su punto de inicio, el segundo tarda 8 días y el tercero tarda 10 días. Si los tres cruceros partieron al mismo tiempo hace 39 días, ¿cuántos días faltan para que vuelvan a partir el mismo día todos los cruceros?

3. Resuelve:

Jaime tiene una compañía que fabrica instrumentos musicales y tiene que suplir un pedido de 320 guitarras para la tienda A, 240 bajos para la tienda B, 400 saxofones para la tienda C y 160 teclados para la tienda D.

Si Jaime decide utilizar camiones cargados con la misma cantidad de instrumentos, pero que sea la máxima posible para optimizar el tiempo, ¿cuántos camiones debe enviar a cada tienda?

4. Descomponer los siguientes números en sus factores primos:

a. 124

b. 145

c. 243

5. Si una persona gana el mínimo y debe coger transmilenio para ir al trabajo. Realizar una propuesta para gastar menos en transporte.

