



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS
TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

NOMBRE: Laura Camacho Garay

CURSO: 8^a

ASIGNATURA: Matemáticas

DOCENTE: PATRICIA REYES T

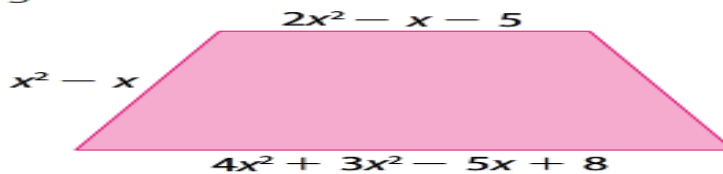
OBJETIVO: Reforzar los temas de factorización visto en el tercer periodo

OBSERVACIONES: El presente taller le permitirá al estudiante familiarizarse con el tema a reforzar como parte del Plan de Mejoramiento del Tercer Periodo. Debe ser presentado en hoja examen y debe quedar consignado las operaciones básicas evitando así el uso de la calculadora.

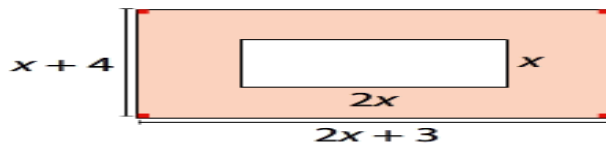
TEMAS: Casos de Factorización

1. Observa y realiza lo que indica (punto 1 y 2)

Calcula la expresión que corresponde al perímetro de la figura.



Demuestra que el área coloreada es igual a $11x + 12$.



- 2.

La distancia recorrida por un móvil es igual a $96x^{10}y^3 - 64x^8y^6 + 112x^5y^9 + 48x^3y^{12}$. Si el tiempo es $8x^3y^2$, ¿cuál es la velocidad del móvil?

3. Usa los productos Notables para resolver

$$(3m + 5n)^2$$
$$(u^2 - v^3)^2$$
$$(3 - 5y)(5y + 3)$$
$$(x^2 + 12)(x^2 - 4)$$
$$(2x^2 + 7y^4)^3$$

- 5 Usa el triángulo de Pascal para resolver

- $(a - b)^9$
- $(a + b)^{10}$
- $(m - n)^7$



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS
TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

NOMBRE: Laura Camacho Garay

CURSO: 8^a

ASIGNATURA: Matemáticas

DOCENTE: PATRICIA REYES T

OBJETIVO: Reforzar los temas de Operaciones de Polinomios visto en el segundo periodo

OBSERVACIONES: El presente taller le permitirá al estudiante familiarizarse con el tema a reforzar como parte del Plan de Mejoramiento del Segundo Periodo. Debe ser presentado en hoja examen y debe quedar consignado las operaciones básicas evitando así el uso de la calculadora

TEMAS: Operaciones entre Polinomios.

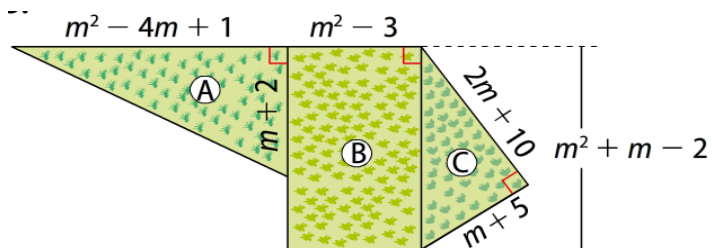
1. Lee y establece la distancia total que debe recorrer el ciclista en la carrera.

Un ciclista debe recorrer tres etapas en una carrera, la distancia planeada para la primera etapa está dada por el polinomio $4t + 6t + 3$, la distancia correspondiente a la segunda etapa está dada por $7t + 4t + 2$ y la distancia de la tercera etapa es $9t + 3t + 8$.

2. Suma los polinomios indicados.

$$\begin{aligned} & a + b - c; 2a - 2b + c; 3a - 4b + 4c \\ & 2x^2 + 2y^2 - 2z^2; 2x^2 + 2y^2 + 2z^2 \\ & m^2 + 2mn + n^2 + 7; m^2 - 2mn + n^2 - 7 \\ & st^3 + 4s^3t - 6; -8s^3t + 11 - 5st^3; 3 - s^3t \\ & -4x^4y + 5 - 2xy^4 - x^2y^3; x^5 - 6x^4y + 3xy^4 + x^2y^3 \end{aligned}$$

3. Determina el area de cada parcela y area total del terreno.



4. Halla el cociente (Division)

$$(75a^{11}b^3) \div (-15a^8b^2)$$

$$(-54x^6yz) \div (6x^5y)$$

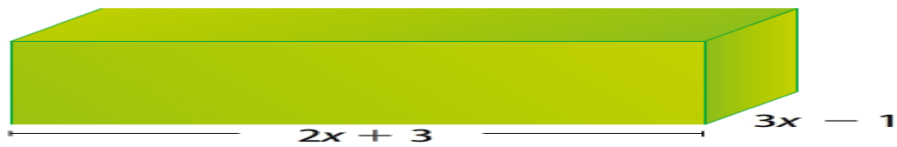
$$(6p^2q^4r) \div (-6p^2q^3r)$$

$$(0,81w^2y^6) \div (0,9wy^5)$$

$$\left(\frac{1}{4}h^5k^3\right) \div \left(\frac{3}{16}hk\right)$$

5. Lee, observa y resuelve

El paralelepípedo es un prisma recto limitado por seis paralelogramos cuyas caras opuestas son iguales y paralelas. La caja de la figura es un paralelepípedo. Si su volumen está dado por $6x^3 - 5x^2 - 17x + 6$, ¿qué expresión algebraica determina la altura de la caja?





COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

TERCER PERIODO

NOMBRE: _____ **CURSO:** octavo

ASIGNATURA: Lengua castellana **DOCENTE:** Ángela Borrás

OBJETIVO: Fortalecer los temas sobre historia de la televisión, la novela y complementos del verbo

OBSERVACIONES: El presente taller tiene un porcentaje del 50% de la calificación de la nivelación, es requisito para presentar sustentación. Debe ser presentado en hojas blancas, a mano, tinta negra, sin tachones o enmendaduras. Debe tener en cuenta que la sustentación no va a ser igual al taller; el presente taller le va servir para estudiar los temas vistos.

TEMAS:

- La televisión
- La novela
- Complementos del verbo

1. Realice un cuadro comparativo sobre cuento y novela
2. Realice una línea del tiempo en donde muestre la evolución de la televisión sin dejar de lado la historia de la televisión en Colombia
3. Clasifique las siguientes expresiones son oraciones o frases.
 - a) De un día a otro
 - b) ¡mientes!
 - c) Se ha roto el cántaro de la fuente
 - d) Domingo a domingo
 - e) Trata de entender
 - f) La violencia no podrá contra la paz.
 - g) Casi siempre
 - h) La lista negra
 - i) Ya tuve bastante
 - j) La gente no quiere conmiseración
 - k) No sabría contestar sus preguntas
 - l) Si y no
 - m) De norte a sur
 - n) El vestido gris de mi padre
 - o) Esa mujer es muy inteligente
 - p) Los alumnos escriben en sus cuadernos
 - q) ¡Oh, qué horror!
 - r) La vajilla que compramos, se rompió.
 - s) Rendido de cansancio.
 - t) Dios dijo al hombre: creced y multiplicaos.
 - u) El jardinero poda el jardín
 - v) Todos los libros son interesantes
 - w) Calle estrecha
 - x) Feliz cumpleaños
 - y) Subiremos a la azotea
 - z) Una cama comodísima
 - aa) ¡Fuera de mi oficina!
 - bb) Gracias por todo
 - cc) Espera un segundo
 - dd) Buena suerte en el juego
 - ee) Levántate pronto
 - ff) Bienvenido a la clase
 - gg) Come despacio
 - hh) Enseguida vuelvo
 - ii) ¡Sal de aquí!

4. En las siguientes oraciones, el sujeto no se encuentra expresado, se trata de sujetos tácitos. Escriba, en el espacio en blanco, la persona gramatical que corresponda:

Ejemplo: Ahora nos explicará las condiciones del pacto. Tú

- a) La última noche la vi silenciosa. _____
 - b) No se despidió de nadie. _____
 - c) En las fiestas haces demasiadas bromas. _____.
 - d) Buscábamos afanosamente una respuesta a nuestras inquietudes. _____
 - e) Salían espantadas y sin aliento. _____
5. Subraye los sujetos de las siguientes oraciones y escriba, como se indica en el ejemplo, el

Ejemplo: El concurso de oratoria estuvo muy reñido.

Núcleo: concurso.

Modificador directo: el

Modificador indirecto: de oratoria

- a) La ronca voz del vendedor nos despertaba cada mañana.
- b) La lentitud habitual de los procedimientos burocráticos impacientaban a los ciudadanos
- c) Su palidez y sus ojos hundidos me alarmaron.
- d) Las exclamaciones de asombro corrían de boca en boca.
- e) Llegó a la estación desierta un forastero poco amigable,
- f) Una pregunta con mala intención molestó al entrevistado.
- g) Un cielo sin estrellas cubre a los habitantes de la gran ciudad
- h) En medio del silencio de la gente, surgió aquel grito de euforia.
- i) Los niños del coro dieron un concierto.
- j) El tema de su insípida charla siempre era el mismo.
- k) El café de la esquina más famosa del barrio estaba muy concurrido a esas horas.
- l) La magnitud de su terrible traición atormentaba a Daniel
- m) Los terribles problemas de insomnio agobian a mucha gente.
- n) Un medio de transporte del siglo XIX es el ferrocarril.
- o) Siempre me han espantado las mariposas negras de la época de lluvias.

B. Subraye el predicado de las siguientes oraciones y encierre en un círculo su núcleo.

- a) Miguel buscaba mejores condiciones de vida.
- b) Andaba diciendo cosas raras.
- c) En un barrio de la ciudad ocurrió un milagro.
- d) Acababa de decidir su futuro.
- e) La gente ha renunciado a sus deseos y preferencias
- f) No le gustaba la vigilancia estricta del internado.
- g) El lunes tengo que recoger los resultados
- h) Ellos viven intensamente
- i) De pronto Pablo se calló.



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

NOMBRE: Laura Camacho

CURSO: 8

ASIGNATURA: Matemáticas

DOCENTE: PATRICIA REYES T

OBJETIVO: Reforzar los temas de operaciones con números Racionales y Enteros visto en el cuarto periodo

OBSERVACIONES: El presente taller le permitirá al estudiante familiarizarse con el tema a reforzar como parte del Plan de Mejoramiento del Cuarto Periodo. Debe ser presentado en hoja examen y debe quedar consignado las operaciones básicas evitando así el uso de la calculadora

TEMAS: Simplificación de Polinomios, Operaciones Básicas de Fracciones Polinomios Heterogéneas.

1. Simplificación de Polinomios

$$A) \frac{x^3 - 9x}{x^3 - 6x^2 + 9x} =$$

2. Suma y Resta de Fracciones Polinomios Heterogéneas.

$$b) \frac{3x}{2x-3} + \frac{1}{4x^2-9} - \frac{6x^2}{3+2x} =$$

3. Resta de Fracciones Polinomios Heterogéneas.

$$c) \frac{x+2}{x^2+x+1} - \frac{1-x^2}{x^3-1} =$$

4. Multiplicación de Fracciones Polinomios Heterogéneas.

$$b) \frac{x^2-3x}{x^2+2x+1} \cdot \frac{x^2-1}{x^2-9} =$$

5. División de Fracciones Polinomios Heterogéneas.

$$d) \frac{x^3-x}{3x-6} : \frac{5x+5}{2x-4} =$$