



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

NOMBRE: FABIAN FLOREZ	CURSO: QUINTO
ASIGNATURA: INFORMATICA CASTAÑO	DOCENTE: LADY JOHANA
OBJETIVO: Fortalecer temas vistos durante el primer periodo	
OBSERVACIONES: El taller equivale al 50 % de la calificación, el cual se presentara en el cuaderno de informática y los puntos anexos grabados en un CD para sustentación oral y escrita.	
TEMAS: Microsoft Word	

TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

1. Explique para que sirve el programa Word
2. En 1/8 de cartulina dibuje la interfaz de Word y ubique las partes básica que la conforman
3. Realice una exploración por las herramientas de Word y dibuje con su respectiva descripción las siguientes
 - Negrita
 - Cursiva
 - Subrayado
 - Justificar
 - Centrar
 - Alinear a la derecha
 - Alinear a la izquierda
 - Color de pagina
 - Marca de agua
 - Bordes de pagina
 - Encabezado
 - Pie de pagina
 - Fuente
 - Tamaño de fuente
 - Color de fuente
4. Redacte una historia en dos párrafos de 5 renglones cada uno donde se aplique el uso las herramientas antes mencionadas en un documento de Word

<http://www.englishmaven.org/HP6/Present%20Tense%20Exercise%205.htm>

<http://www.inglesmundial.com/Intermedio/Leccion2/Gramatica.html>

5. Lea la siguiente información y basada en ella busque un artículo en el periódico, péguelo en 1/8 de cartulina y marque sus partes

Artículos periodísticos

Los artículos periodísticos están escritos de formas diferentes dependiendo de su propósito y tema a informar.

Sus partes son:

- **titular:** el título del periódico que se encuentra en la parte superior de la página
- **fecha:** el día en que se publica el periódico
- **encabezado:** el nombre del artículo
- **entradilla:** el primer párrafo que resume los hechos importantes de la historia
- **leyenda:** información que se encuentra debajo de una imagen acerca que la describe
- **recuadro:** un cuadro sombreado alrededor de los hechos importantes en la historia
- **pie de autor:** El nombre del periodista

Nota: Todos los archivos solicitados en digital deben presentarse en un CD marcado

<http://www.englishmaven.org/HP6/Present%20Tense%20Exercise%205.htm>

<http://www.inglesmundial.com/Intermedio/Leccion2/Gramatica.html>



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

NOMBRE: Fabián Flores **CURSO:** Quinto

ASIGNATURA: Ciencias Naturales **DOCENTE:** VIVIANA MARCELA RAMIREZ AI.

OBJETIVO: Reforzar y afianzar las temáticas de la reproducción asexual y sexual como las etapas de desarrollo del ser humano vistos durante el primer periodo

OBSERVACIONES: El presente taller tiene un porcentaje del 50% de la calificación de la nivelación, debe ser presentado en hojas con buena presentación, para la evaluación debe traer hoja examen y sus útiles escolares.

TEMAS: Reproducción asexual, sexual, desarrollo embrionario y etapas del ciclo de vida del ser humano.

1. Realizar un cuadro comparativo entre reproducción sexual y asexual, teniendo en cuenta las siguientes características:
 - Características generales
 - Numero de progenitores
 - Características de los nuevos individuos
 - 2 Ejemplos de cada tipo de reproducción
2. A partir del punto anterior realizar un glosario de los conceptos desconocidos.
3. Dibujar los sistemas reproductor femenino y masculino explicando cada uno sus cambios a través de sus ciclo de vida (niñez, adolescencia y adultos)
4. Explicar cada una de las etapas del desarrollo embrionario de un ser humano mes a mes
5. Resuelve la sopa de letras de 8 palabras que corresponden a las respuestas de las siguientes pistas:
 - a. Nombre de las células reproductoras animales:
 - b. Forma de reproducción en la cual intervienen gametos:
 - c. Proceso por el cual se unen los gametos:
 - d. Órgano reproductor de la planta:
 - e. Órgano reproductor femenino en el cual se producen los gametos:
 - f. Nombre del gameto masculino:
 - g. Nombre de la primera célula de un ser vivo que se forma luego de la fecundación:
 - h. Seres vivos que pueden originar ambos tipos de gametos (masculinos y femeninos):



<http://www.englishmaven.org/HP6/Present%20Tense%20Exercise%205.htm>

<http://www.inglesmundial.com/Intermedio/Leccion2/Gramatica.html>



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

NOMBRE: Fabián Flores **CURSO:** Quinto

ASIGNATURA: Ciencias Naturales **DOCENTE:** VIVIANA MARCELA RAMIREZ AI.

OBJETIVO: Reforzar y afianzar las temáticas de los estímulos y respuestas, los sentidos, el sistema nervioso y el sistema endocrino en el ser humano vistos durante el segundo periodo

OBSERVACIONES: El presente taller tiene un porcentaje del 50% de la calificación de la nivelación, debe ser presentado en hojas con buena presentación, para la evaluación debe traer hoja examen y sus útiles escolares.

TEMAS: Estimulo- respuesta, los sentidos, sistema nervioso y sistema endocrino en el ser humano.

1. Realizar un cuadro donde explique los estímulos y respuestas que presentan cada uno de los reinos mencionando 2 ejemplos por reino.
2. Dibujar y explicar cada uno de los sentidos con sus partes y funciones.
3. Crear un friso explicando el sistema nervioso central, periférico y la función que realizan para que todo el cuerpo funcione correctamente.
4. Investigar las glándulas endocrinas con su respectiva función y hormona que segrega:
 - Hipófisis
 - Suprarrenales
 - Testículos
 - Tiroides
 - Páncreas
5. Investigar una enfermedad asociada a los temas desarrollados en este taller, teniendo en cuenta las causas, tratamientos posibles y consecuencias.

<http://www.englishmaven.org/HP6/Present%20Tense%20Exercise%205.htm>

<http://www.inglesmundial.com/Intermedio/Leccion2/Gramatica.html>



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

NOMBRE: Flórez Agudelo Fabián Alejandro **CURSO:** Quinto

ASIGNATURA: Matemáticas **DOCENTE:** Luis Felipe Talero Pinto

OBJETIVO: Reforzar algunos objetos matemáticos abordados durante el segundo período.

OBSERVACIONES: El presente taller tiene un porcentaje del 90% de la calificación de la nivelación, debe presentarse en hojas reutilizables de ser posible o en hojas blancas. Para la evaluación debe traer el trabajo bien presentado para ser expuesto.

TEMAS: 1. Multiplicación y división 2. m.c.m y m.c.d 3. Números primos

1. Resuelve:

$$\begin{array}{r} 252 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 279 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 556 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 251 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 279 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 552 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 758 \\ \times 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 493 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 677 \\ \times 83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 894 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 786 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

2. resuelve:

$$7889 \overline{) 25}$$

$$5081 \overline{) 70}$$

$$5093 \overline{) 81}$$

$$7283 \overline{) 47}$$

$$9873 \overline{) 36}$$

$$5803 \overline{) 92}$$

$$1346 \overline{) 69}$$

$$3813 \overline{) 36}$$

$$5506 \overline{) 58}$$

1

3. Resuelve la siguiente situación:

Ismael va a preparar perritos calientes, y quiere comprar el mismo número de salchichas que de bollos. Las salchichas las venden en paquetes de 6 unidades y los bollos en paquetes de 4.

¿Cuál es el menor número que tiene que comprar de cada uno?

¹ Imágenes sacadas de Google.

4. Resuelve la siguiente situación:

Isabel tiene 12 claveles y Moisés 18 rosas. Quieren hacer ramos con los claveles y las rosas de forma que haya el mismo número de ramos de cada tipo. ²


5. Descomponer los siguientes números en sus factores primos:

a.23

b.46

c.55

d.16

	COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL
NOMBRE: Flórez Agudelo Fabián Alejandro CURSO: Quinto	
ASIGNATURA: Matemáticas DOCENTE: Luis Felipe Talero Pinto	
OBJETIVO: Reforzar algunos objetos matemáticos abordados durante el primer período.	
OBSERVACIONES: El presente taller tiene un porcentaje del 90% de la calificación de la nivelación, debe presentarse en hojas reutilizables de ser posible o en hojas blancas. Para la evaluación debe traer el trabajo bien presentado para ser expuesto.	
TEMAS: 1. Suma y resta	

1. Resuelve:

a. $45 - (20 - 4) + 36$

b. $(56 - 24) + 48 - (43 - 26)$

2. Descomponer los siguientes números:

a. $2.304.578.256 =$

$2000000000 + 300000000 + 4000000 + 500000 + 70000 + 8000 + 2000 + 50 + 6$

b. $4.567.897$

c. $304.348.567$

3. Pon $>$, $<$ o $=$ según corresponda

² Situaciones rescatadas de:

http://recursos.tic.educacion.es/multidisciplinar/itfor/web/sites/default/files/recursos/aclarandoconceptosmcmymcd/html/actividad_3_problemas_vamos_a_resolverlos.html

<http://www.englishmaven.org/HP6/Present%20Tense%20Exercise%205.htm>

<http://www.inglesmundial.com/Intermedio/Leccion2/Gramatica.html>

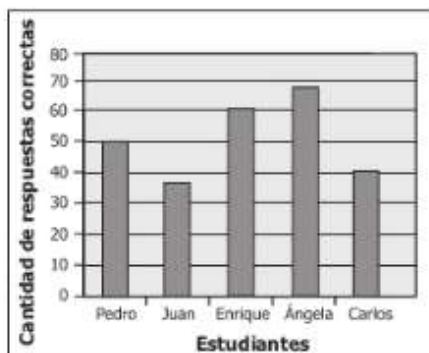
- a. $35+48-21$ _____ $34+67-37$
 b. $178-45$ _____ $98+35$
 c. $234-135$ _____ $289-128$

4. Resuelve:

Un examen de quinto de primaria contenía preguntas en tres áreas: Matemáticas, Ciencias Naturales y Lenguaje. En la tabla 1 se muestra el número de preguntas en el examen por cada área. En la gráfica 1 se muestra la cantidad de respuestas correctas de algunos de los estudiantes que contestaron el examen.

Tabla 1.

Materia	Número de preguntas
Matemáticas	30
C. Naturales	35
Lenguaje	25




De los estudiantes que se muestran en la gráfica, ¿quiénes contestaron correctamente más de la mitad de las preguntas del examen?

5. Mira las siguientes secuencias y explica el comportamiento que hay en cada una de ellas:

Secuencia I: 5, 10, 20, 40, 80, 160,...

Secuencia II: 1, 3, 5, 7, 9, 11,...

6	+		+	3	=	
+		+		+		+
3	+		+		=	10
+		+		+		+
	+	5	+	8	=	
=		=		=		=
	+	13	+	15	=	50

	COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL
NOMBRE: FABIAN FLOREZ	CURSO: QUINTO
ASIGNATURA: INFORMATICA CASTAÑO	DOCENTE: LADY JOHANA
OBJETIVO: Fortalecer temas vistos durante el segundo periodo	
OBSERVACIONES: El taller equivale al 50 % de la calificación, el cual se presentara en el cuaderno de informática y los puntos anexos grabados en un CD para sustentación oral y escrita.	
TEMAS: Microsoft Word	

TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

La finalidad de este taller es crear un archivo en Word como periódico con sus respectivas secciones y que los artículos cumplan con las partes correspondientes y anteriormente vistas


1. Es usted editor de su propio periódico el cual consta de 5 secciones (entretenimiento, política, salud, deporte y cultura general)
 - Abra un documento de Word y cambie el color de página, ponga borde y genere un encabezado con el nombre de su periódico
2. La primera página es la sección de política
3. La segunda página es la sección de deporte
4. La tercera página es la sección de salud
5. La cuarta página es la sección de cultura general
6. La quinta página es la sección de entretenimiento

Nota: Todas las páginas de periódico debe contener texto imágenes y los temas son de elecciones libres pero actuales, no olvide utilizar las herramientas de Word para el diseño de su periódico.

<http://www.englishmaven.org/HP6/Present%20Tense%20Exercise%205.htm>

<http://www.inglesmundial.com/Intermedio/Leccion2/Gramatica.html>


**Todos los archivos solicitados en digital deben presentarse en un CD
marcado**

	COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL	
NOMBRE: Gómez Agudelo Fabián Alejandro	CURSO: 5	PERIODO: cuarto
ASIGNATURA: Plan lector	DOCENTE: Ximena Pinto	
OBJETIVO: Relacionar los conceptos básicos del área.		
OBSERVACIONES: El presente taller tiene un porcentaje del 50% de la calificación de la nivelación, la sustentación se realizará en base las temáticas empleadas en este taller. La recuperación debe entregarse en hojas cuadriculadas tamaño carta.		
TEMAS: El pequeño vampiro.		

1. Realiza un cuadro comparativo entre los personajes principales del texto "El pequeño vampiro"
2. Describe dos situaciones que más te hayan llamado la atención del texto con su respectivo dibujo.
3. Realiza el dibujo de los personajes del texto con su descripción y características.
4. Elabora un mapa conceptual sobre la importancia de la lectura y el desarrollo de las habilidades.

<http://www.englishmaven.org/HP6/Present%20Tense%20Exercise%205.htm>

<http://www.inglesmundial.com/Intermedio/Leccion2/Gramatica.html>

	COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS. TALLER DEMEJORAMIENTO FINAL	
NOMBRE: Fabián Flórez	CURSO: Quinto	
ASIGNATURA: Inglés	DOCENTE: Johanna Echeverría	
OBSERVACIONES: Este taller es con el fin de fortalecer conocimientos sobre los temas vistos en el primer periodo escolar.		
TEMAS: Presente simple, gustos (like-dislike) y Profesiones.		

1. Complete las oraciones con el verbo en presente simple.

- Complete the sentences with present simple.

- Tom and Amy (to cook) _____ on Wednesday.
- Jovita (to wash) _____ the car on Saturday.
- The students (to study) _____ English on Thursday.
- I (to write) _____ the Novel on Tuesday.
- Natasha (to read) _____ English on Sunday.
- Mary (to run) _____ all days.

2. Complete las preguntas con el auxiliar do-does

- Complete the sentences with the aux do-does

- _____ he have any glue?
- _____ they have any paint brushes?
- _____ I have any string?
- _____ my mother and sister have long hair?
- _____ you have any popcorn?

3. Conteste en negativo y afirmativo según las preguntas del punto tres(3)

- Answer the questions in affirmative and negative form

Example:

Does she look as a good person? No, she doesn't

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

<http://www.englishmaven.org/HP6/Present%20Tense%20Exercise%205.htm>

<http://www.inglesmundial.com/Intermedio/Leccion2/Gramatica.html>

4. Mira la siguiente imagen y escribe la profesion que corresponde.
- Look the image and write the correct profession name.






5. Mira la siguiente imagen y escribe lo que te gusta y lo que no te gusta.
- Look the image and write likes or dislikes.



<http://www.englishmaven.org/HP6/Present%20Tense%20Exercise%205.htm>

<http://www.inglesmundial.com/Intermedio/Leccion2/Gramatica.html>

Example: I like the milk but I dislike eating spinach

	COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS. TALLER DEMEJORAMIENTO FINAL	
NOMBRE: Fabián Flórez	CURSO: Quinto	
ASIGNATURA: Inglés	DOCENTE: Johanna Echeverría	
OBSERVACIONES: Este taller es con el fin de fortalecer conocimientos sobre los temas vistos en el segundo periodo escolar.		
TEMAS: Pasado simple, going to, clima, estaciones, lugares para conocer.		

1. Complete las oraciones con el verbo en pasado simple.

- Complete the sentences with simple past tense.

- a. Last year I (go) _____ to England on holiday.
- b. It (be) _____ fantastic.
- c. I (visit) _____ lots of interesting places
- d. In the mornings we (walk) _____ in the streets of London.
- e. But we (see) _____ some beautiful rainbows.

2. Complete las preguntas con el auxiliar **Did + pronombre y el verbo**

- Complete the sentences with the aux **Did + pronoun and verb**

- a. How _____ (come /you) here?
- b. Why _____ (take/he) my book ?
- c. Why _____ (say/ you) that?

<http://www.englishmaven.org/HP6/Present%20Tense%20Exercise%205.htm>

<http://www.inglesmundial.com/Intermedio/Leccion2/Gramatica.html>

- e. Where _____ (Jane/go) on holiday last month?
- f . What time _____ (the train/ leave) ?
- g. How much _____ (this dress/cost) ?

3. Mire las imágenes y escriba lo que va a suceder con la expresión going to
- Look the image and write the accion with expression going to

Example:

The Boy going to play with his car



<http://www.englishmaven.org/HP6/Present%20Tense%20Exercise%205.htm>

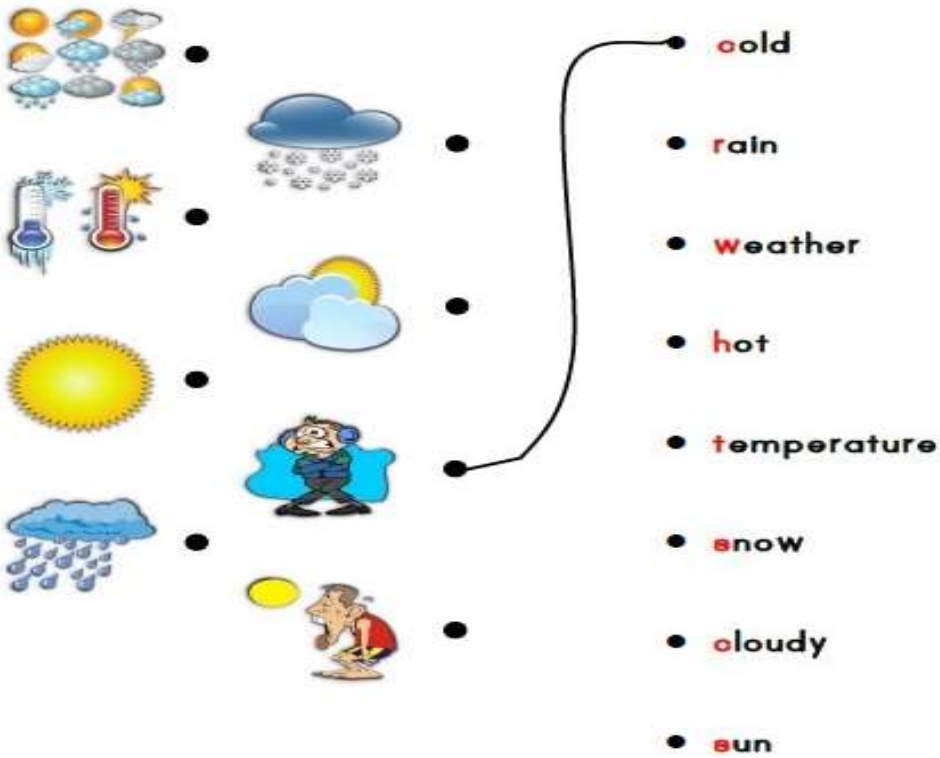
<http://www.inglesmundial.com/Intermedio/Leccion2/Gramatica.html>



4. Dibuja la línea uniendo la imagen con la palabra que corresponde al clima
- Draw a line matching the words to the picture

<http://www.englishmaven.org/HP6/Present%20Tense%20Exercise%205.htm>

<http://www.inglesmundial.com/Intermedio/Leccion2/Gramatica.html>



- 5 Escriba una historia describiendo un lugar que va a visitar en vacaciones con el clima que le gustaría que hubiera.
- Write a story about a place that you going to visit on holiday and describe the weather that you prefer.

<http://www.englishmaven.org/HP6/Present%20Tense%20Exercise%205.htm>

<http://www.inglesmundial.com/Intermedio/Leccion2/Gramatica.html>