



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

NOMBRE: García Castro Andrés Esteban

CURSO: Tercero

ASIGNATURA: Matemáticas

DOCENTE: Luis Felipe Talero Pinto

OBJETIVO: Reforzar algunos objetos matemáticos abordados durante el tercer período.

OBSERVACIONES: El presente taller tiene un porcentaje del 50% de la calificación de la nivelación, debe presentarse en hojas reutilizables de ser posible o en hojas blancas. Para la evaluación debe traer 200 fichas pequeñas en foamy.

TEMAS: 1. Multiplicación y división.

1. Resuelve:

Si juntaran las láminas en una caja y luego las repartieran en partes iguales, ¿cuántas láminas tendría cada niño?

2. Resuelve:

Observa el reto que escribió la profesora en el tablero



Si se sigue el comportamiento, el número que corresponde en el signo ?.

3. Resuelve:



Isabella

Juan José

¿Quién ahorro más? Realiza el procedimiento

4. Resuelve:

Daniela tiene 452 stickers, si decide regalar la mitad a su amiga Luisa, ¿Cuántos stickers regala Daniela?¹

5. Halla:

- a. La mitad de 30 es _____
- b. El doble de 37 es _____
- c. el triple de 28 es _____
- d. el quíntuple de 13 es _____

¹ Actividades rescatadas de: <https://matematicasievg.files.wordpress.com/2012/09/instruimos3.pdf> y <file:///C:/Users/luisf/Downloads/Prueba%20SABER%20matematicas%203%C2%B0.pdf>

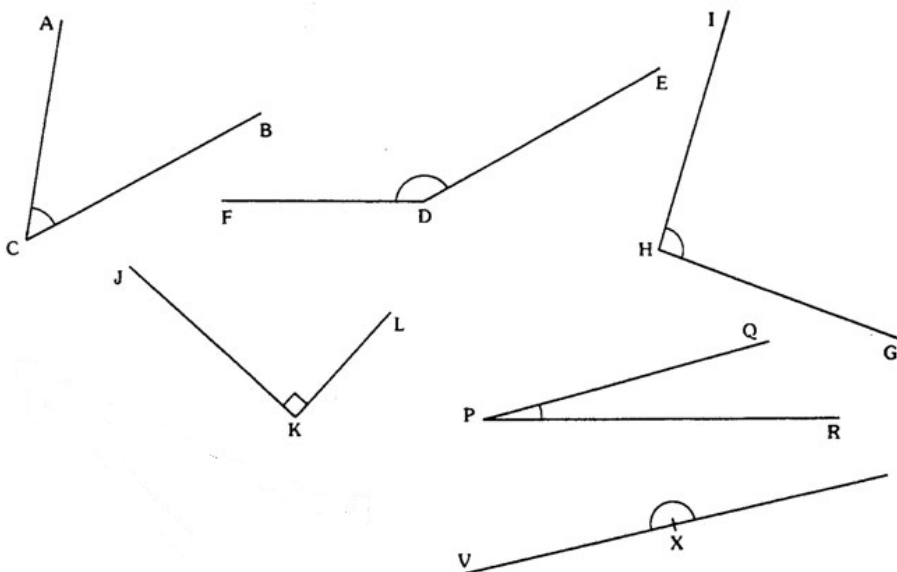


COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

NOMBRE: García Castro Andrés Esteban	CURSO: Tercero
ASIGNATURA: Geometría	DOCENTE: Luis Felipe Talero Pinto
OBJETIVO: Reforzar algunos objetos matemáticos abordados durante el segundo período.	
OBSERVACIONES: El presente taller tiene un porcentaje del 90% de la calificación de la nivelación, debe presentarse en hojas reutilizables de ser posible o en hojas blancas. Para la evaluación debe traer el trabajo bien presentado para ser expuesto.	
TEMAS: 1. Ángulos 2. Polígonos.	

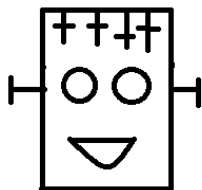
1. Colorea con azul los ángulos agudos, rojo el ángulo obtuso, verde el ángulo llano y amarillo el ángulo recto.



2

2. Realiza tres personajes alusivos a octubre a partir de polígonos. Luego, escribe el nombre de cada polígono.

Ejemplo:



Rectángulo (Franki)

² Imagen de ángulos rescatada

de: https://www.google.com.co/search?q=ANGULOS&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiLroOpjYXeAhUJwlkKHbkNBXQQ_AUIDigB&biw=635&bih=683#imgrc=jNDt_1BiGakp5M:

3. Dibuja diferentes objetos, indicando los ángulos que se puedan formar.
- 4 .Diseña la parte superior de una sombrilla a partir de un polígono de 12 lados.
5. Dibuja un polígono señalando si es regular o irregular, luego señala con colores sus ángulos internos, vértices, diagonales y lados.



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

NOMBRE: García Castro Andrés Esteban	CURSO: Tercero
ASIGNATURA: Geometría	DOCENTE: Luis Felipe Talero Pinto
OBJETIVO: Reforzar algunos objetos matemáticos abordados durante el primer período.	
OBSERVACIONES: El presente taller tiene un porcentaje del 90% de la calificación de la nivelación, debe presentarse en hojas reutilizables de ser posible o en hojas blancas. Para la evaluación debe traer el trabajo bien presentado para ser expuesto.	
TEMAS: 1. Elementos básicos de geometría. 2. Rectas paralelas y rectas perpendiculares. 3. Tiempo y espacio.	

1. Subraya los nombres de los elementos geométricos que encuentres en la lectura. Luego realiza un dibujo de la historia donde se evidencien estos.

Una tarde, una huida

Caminaba del cole a casa, pero no tardaría en darme cuenta que Laura me perseguía con fines malvados, sin dudarle dos veces apreté el paso.

En cuanto vi la esquina volteé a mi derecha formando una línea quebrada y rápidamente corrí en línea recta como un avestruz. Ella como gacela se me abalanzó, yo desesperado trataba de zafarme de ella formando líneas onduladas hasta llegué a saltar como un bailarín profesional cayendo de mis dedos de los pies mientras dejaba puntos como rastro de mis pasos torpes, pero mis intentos eran en vano porque ella estaba segura de volverme su presa.

El camino del colegio a casa se me asemejaba a un rayo, conocía el inicio más al parecer no el final. Cada minuto se volvía una oportunidad de huir o ser atrapado como un frágil niño, mi frustración me atrapaba reflejada en llanto.

No obstante, cuando gire mi cabeza construyendo una línea curva, encontré mi salvación, mi arma protectora saliendo de mi maleta, una regla de treinta centímetros con forma de segmento subido de kilitos.

Tomé con agilidad la regla y le empecé a dar reglazos en su enorme cabeza que tronaba como botella vacía. Ella gruñía llena de rabia mostrando sus colmillos y yo muerto del miedo le pegaba con más ganas haciendo el paralelo: regla es a cabeza como batuta es a atril.

Pronto la gacela no tardó en caer en el terreno de guerra, mientras el avestruz corría agitando sus alas para despedirse y lograr así su objetivo: llegar a su hermosa morada sin rufianes. "Otro día que sobreviví en la cadena alimenticia"

2. Realiza un dibujo usando rectas paralelas y rectas perpendiculares.

3. Mira una película. luego con cuatro fichas mnemotécnicas resumir la película en tres momentos por medio de dibujo o escrito.

4 y 5. Su mamá dibuja o imprime un mapa de una ciudad con calles y carreras en la que se vea diferentes lugares. Luego, ella escribe cuatro preguntas sobre la ubicación de diferentes lugares y el estudiante responde a cada una de ellas, dando la ubicación exacta por medio de direcciones. Finalmente, la mamá le pide que trace un posible recorrido partiendo de un lugar específico a otro.



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

NOMBRE: Garcia Castro Andres Esteban **CURSO:** 3 **PERIODO:** Tercero

ASIGNATURA: Plan Lector **DOCENTE:** Ximena Pinto

OBJETIVO: Relacionar la intencionalidad del autor con la reflexión de su cotidianidad.

OBSERVACIONES: El presente taller tiene un porcentaje del 50% de la calificación de la nivelación, la sustentación se realizará de manera oral.

1 Realice la descripción de los personajes principales del libro *Nany Chocolate*

2 Escriba un final diferente para la historia.

3. Que sanción crees que merecían las Pupys por parte del Colegio San Pedro Del Zapote?

4 Que actitudes negativas consideras que tenían las pupys y Nany dentro de la historia.
