



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS  
TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

<b>NOMBRE:</b> Lorena Adames	<b>CURSO:</b> 9
<b>ASIGNATURA:</b> Matemáticas	<b>DOCENTE:</b> PATRICIA REYES T
<b>OBJETIVO:</b> Reforzar los temas de operaciones con números Reales visto en el primer periodo, así como la potenciación y la radicación	
<b>OBSERVACIONES:</b> El presente taller le permitirá al estudiante familiarizarse con el tema a reforzar como parte del Plan de Mejoramiento del Primer Periodo. Debe ser presentado en hoja examen y debe quedar consignado las operaciones básicas evitando así el uso de la calculadora	
<b>TEMAS:</b> Números Reales Potenciación y Radicación	

1. Resuelve las siguientes Operaciones

$$\frac{2}{3} \left[ 3 \left( \frac{4}{6} + \frac{1}{3} \right) - \frac{1(2-4)}{2} \right]$$
$$4 \left[ \frac{3}{5} \left( \frac{4}{7} - \frac{3}{5} \right) - \left( \frac{5}{4} + \frac{2}{3} \right) \frac{3}{2} \right]$$
$$-\frac{5}{12} \left( \frac{36}{15} \right) \left[ \left( \frac{5}{4} - \frac{9}{4} \right) - \left[ \frac{3}{4} - \left( -\frac{5}{6} \right) - \frac{7}{4} \right] \right]$$

2. Completa los espacios en blanco en cada polinomio.

$$\begin{aligned} & -10 - [9 + (-5)] \times (12 - 16) \\ & = -10 - (\quad) \times (\quad) \\ & = -10 - (\quad) \\ & = (\quad) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \{-4 \times [(-3 + 18) \div (-5)]\} \div (-3) \\ & = \{-4 \times [(\quad) \div (-5)]\} \div (-3) \\ & = \{-4 \times [\quad]\} \div (-3) \\ & = (\quad) \end{aligned}$$

3.

1 Resuelve utilizando reglas de potenciación

$$\sqrt[4]{\frac{256}{81}} \times \left(\frac{3}{2}\right)^2$$
$$\frac{\left(\frac{2}{3}\right)^2 \times \left[\left(\frac{2}{3}\right)^2\right]^3}{\left(\frac{2}{3}\right)^5}$$
$$7. \left(\frac{5^2}{\sqrt{25}}\right)^3 \times \frac{\sqrt{4}}{2} \times \left(\frac{2}{5}\right)^3$$
$$8. \left(\frac{1}{4}\right)^0 + \sqrt{\left(\frac{1}{3}\right)^2} \cdot 27 - 1$$

4

Escribe el número correspondiente a cada cuadro, para que la igualdad sea cierta.

$$\left(\frac{\square}{3}\right)^3 = \frac{8}{27}$$

$$11. \left(\frac{4}{\square}\right)^2 = \frac{\square}{25}$$

$$\left[\left(\frac{3}{\square}\right)^2\right]^2 = \frac{81}{16}$$

$$12. \sqrt{\frac{1}{10.000}} = \frac{\square}{10}$$

5. Responde las 3 siguientes

**Lee, observa y responde.**

El volumen  $V$  de un cubo de arista  $l$  está dado por la siguiente fórmula.

$$V = l^3$$




¿Cuál es el volumen de un cubo, si su arista es  $\frac{12}{5}$ ?

Si el volumen de un cubo es  $\frac{512}{125}$  metros cúbicos, ¿cuál es el valor de la arista del cubo?

Si la base de un cubo es un cuadrado de lado igual a la arista del cubo, ¿cuál es el área de la base de un cubo cuyo volumen es  $\frac{1.331}{8}$  metros cúbicos?





	<b>COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS</b> <b>TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL</b>
<b>NOMBRE:</b>	<b>CURSO: 9</b>
<b>ASIGNATURA:</b> Geometría	<b>DOCENTE:</b> PATRICIA REYES T
<b>OBJETIVO:</b> Reforzar los temas visto en el Tercer Periodo de Estadística	
<b>OBSERVACIONES:</b> El presente taller le permitirá al estudiante familiarizarse con el tema a reforzar como parte del Plan de Mejoramiento del Tercer Periodo. Debe ser presentado en hoja examen y debe quedar consignado las operaciones básicas evitando así el uso de la calculadora.	
<b>TEMAS:</b> Aplicación de Conceptos Básicos de Estadística	

Plantear una situación estudio del ámbito escolar y a partir de esta trabajar los conceptos de :

Población

Muestra

Variable (Tipo de variable)

Medidas de Tendencia central (moda, media y mediana)

Tabla de frecuencia o distribución de frecuencia (absoluta, relativa, porcentual)

gráfico

Conclusiones de estudio



## COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

### TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL TERCERO PERIODO

**NOMBRE:** ADAMES VILLAMIL ANGIE **CURSO:**  
NOVENO

**ASIGNATURA:** Lengua castellana **DOCENTE:** Ángela Borrás

**OBJETIVO:** Fortalecer los temas sobre historia de la televisión, la novela y complementos del verbo

**OBSERVACIONES:** El presente taller tiene un porcentaje del 50% de la calificación de la nivelación, es requisito para presentar sustentación. Debe ser presentado en hojas blancas, a mano, tinta negra, sin tachones o enmendaduras. Debe tener en cuenta que la sustentación no va a ser igual al taller; el presente taller le va servir para estudiar los temas vistos.

**TEMAS:**

Literatura precolombina

- Literatura de La conquista, la colonia
- Oraciones compuestas por yuxtaposición
- La televisión

1. A través de un organizador grafico explique que son las variedades de la lengua
2. ¿Qué es la publicidad, de que forma influye en el consumo de productos? En un octavo de cartulina blanca elabore un afiche publicitario de un producto de cuidado personal.
3. Realice un folleto sobre la literatura del modernismo.
4. Realice una línea del tiempo con el desarrollo y evolución del internet
5. Haga un comparativo entre literatura modernista y del romanticismo.