



## COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

**NOMBRE:** Chisco Amaya Juan Sebastián      **CURSO:** Séptimo

**ASIGNATURA:** Geometría      **DOCENTE:** Luis Felipe Talero Pinto

**OBJETIVO:** Reforzar algunos objetos matemáticos abordados durante el primer período.

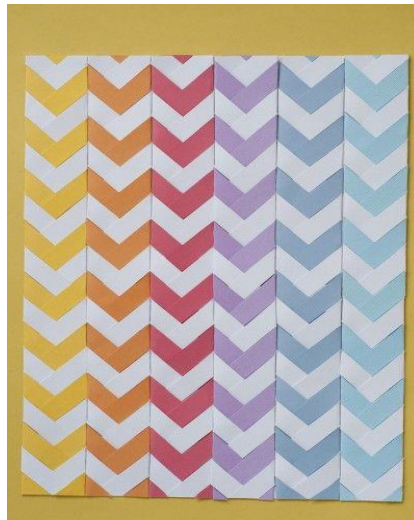
**OBSERVACIONES:** El presente taller tiene un porcentaje del 30% de la calificación de la nivelación, debe presentarse en hojas reutilizables de ser posible o en hojas blancas. Para la evaluación debe traer el trabajo bien presentado para ser expuesto.

**TEMAS:** 1. Triángulo 2. Ángulos opuestos por el vértice 3. Paralelas-perpendiculares 4. Semejanza-congruencia

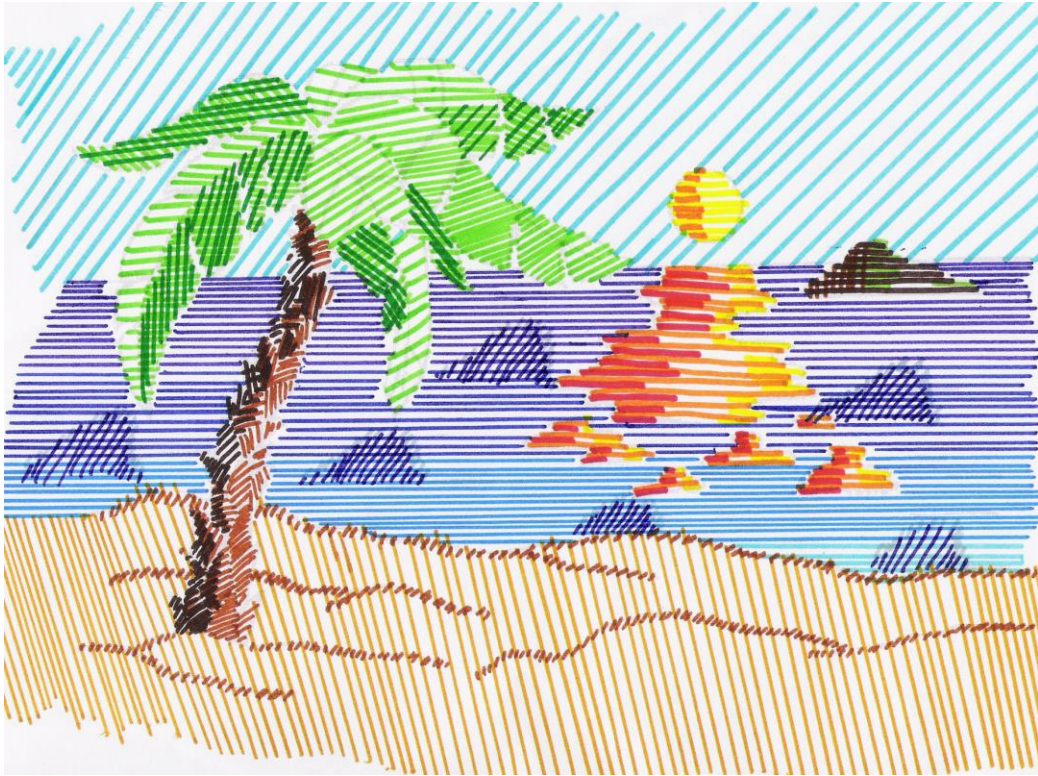
1. Construye un triángulo rectángulo isósceles con regla y compás.
2. Imprime un dibujo pequeño, pégalo en una hoja blanca y dibújalo más grande en la misma hoja.
3. Haz una cadeneta con hojas de colores sobre un tema específico. Ejemplo:



4. Con papeles de colores montar trenzas de tal manera que queden de la siguiente forma:



5. Montar un dibujo usando paralelas y perpendiculares para obtener un dibujo parecido a este:



1

---

<sup>1</sup> Imágenes rescatadas de: Google y Youtube.



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS  
TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

**NOMBRE:** Juan S. Chisco

**CURSO:** 7

**ASIGNATURA:** Matemáticas

**DOCENTE:** PATRICIA REYES T

**OBJETIVO:** Reforzar los temas de operaciones con números Racionales y Enteros visto en el primer periodo

**OBSERVACIONES:** El presente taller le permitirá al estudiante familiarizarse con el tema a reforzar como parte del Plan de Mejoramiento del Primer Periodo. Debe ser presentado en hoja examen y debe quedar consignado las operaciones básicas evitando así el uso de la calculadora

**TEMAS:** Números Racionales y Enteros

1. Resuelve las siguientes Operaciones

$$\frac{2}{3} \left[ 3 \left( \frac{4}{6} + \frac{1}{3} \right) - \frac{1(2-4)}{2} \right]$$

$$4 \left[ \frac{3}{5} \left( \frac{4}{7} - \frac{3}{5} \right) - \left( \frac{5}{4} + \frac{2}{3} \right) \frac{3}{2} \right]$$

$$\frac{5}{12} \left( \frac{36}{15} \right) \left\{ \left( \frac{5}{4} - \frac{9}{4} \right) - \left[ \frac{3}{4} - \left( -\frac{5}{6} \right) - \frac{7}{4} \right] \right\}$$

2.

**Calcula el resultado de las siguientes operaciones suprimiendo los paréntesis y los dobles signos.**

$$(-9) + (-8) - (-1) - (17) - (-25)$$

$$(-12) + 15 + (-20) + (-80) + 14$$

$$(-17) - (-21) - (-8) + (-54) - (96)$$

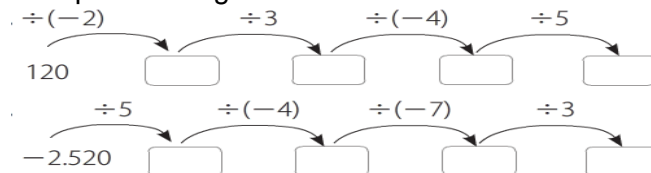
$$125 - (-46) + (97) - (-201)$$

3. Lee y resuelve

Un alpinista debe realizar algunas maniobras de ascenso y descenso en una montaña para llegar a la cima.

- El primer día asciende 1.680 m y desciende 550 m.
- El segundo día asciende 1.430 m y desciende 786 m.
- El tercer día asciende 905 m y desciende 405 m.
- ¿A qué altura de la montaña llegó el alpinista al tercer día?

4. Completa las siguientes dos secuencias



5. Completa los espacios en blanco en cada polinomio.

$$\begin{aligned} & -10 - [9 + (-5)] \times (12 - 16) \\ & = -10 - (\text{_____}) \times (\text{_____}) \\ & = -10 - (\text{_____}) \\ & = (\text{_____}) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \{-4 \times [(-3 + 18) \div (-5)]\} \div (-3) \\ & = \{-4 \times [(\text{_____}) \div (-5)]\} \div (-3) \\ & = \{-4 \times [\text{_____}]\} \div (-3) \\ & = (\text{_____}) \end{aligned}$$