



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

NOMBRE: Cardona Santiago

CURSO: SEPTIMO

ASIGNATURA:

DOCENTE: Eyllin Arboleda

OBJETIVO: reforzar las temáticas vistas durante el segundo periodo.

OBSERVACIONES: El presente taller tiene un porcentaje del 20% de la calificación de la nivelación, debe ser presentado en hoja blanca, esfero negro, buena ortografía, en carpeta blanca con hoja de presentación. Es importante aclarar que debe estar debidamente grapado y bien presentado. El restante 80% corresponderá a una prueba oral sobre la temática donde se evaluará su conocimiento del tema al igual que el carácter argumentativo y propositivo del estudiante.

TEMAS: La edad media, características de la edad media, etapas de la edad media, avances de la edad media, sociedad medieval y terminación de la edad media

La Edad Media

La **Edad Media**, **Medievo** o **Medioevo** es el período histórico de la civilización occidental comprendido entre el siglo V y el XV. Convencionalmente, su inicio es situado en el año 476 con la caída del Imperio romano de Occidente y su fin en 1492 con el descubrimiento de América,¹ o en 1453 con la caída del Imperio bizantino y con el fin de la guerra de los Cien Años.

A día de hoy, los historiadores del período prefieren matizar esta ruptura entre Antigüedad y Edad Media de manera que entre los siglos III y VIII se suele hablar de Antigüedad Tardía, que habría sido una gran etapa de transición en todos los ámbitos: en lo económico, para la sustitución del modo de producción esclavista por el modo de producción feudal; en lo social, para la desaparición del concepto de ciudadanía romana y la definición de los estamentos medievales, en lo político para la descomposición de las estructuras centralizadas del Imperio romano que dio paso a una dispersión del poder; y en lo ideológico y cultural para la absorción y sustitución de la cultura clásica por las teocéntricas culturas cristiana o islámica (cada una en su espacio).

Suele dividirse en dos grandes períodos: Temprana o Alta Edad Media (ss. V-X, sin una clara diferenciación con la Antigüedad Tardía); y Baja Edad Media (ss. XI-XV), que a su vez puede dividirse en un periodo de plenitud, la Plena Edad Media (ss. XI-XIII), y los dos últimos siglos que presenciaron la crisis del siglo XIV.

1. teniendo en cuenta el texto explique en sus propias palabras cuales fueron las etapas de la edad media y en que consistió cada una.

2. que ámbitos de mejoramiento se dieron en la antigüedad tardía y cuáles fueron sus efectos en la sociedad moderna.

3 los historiadores decidieron dividir las investigaciones de la edad media en dos grandes periodos, teniendo en cuenta el último párrafo y poniendo especial atención a los siglos explica que razones pudieron tener para hacer esta división.

4. si la historia de la humanidad se divide en tres grandes bloques los cuales se caracterizan por los avances de las grandes civilizaciones en cada momento histórico que razones pudieron tener los historiadores para ponerle el nombre de edad media a este periodo.

5 eres el rey de un pequeño castillo y tus nobles se han revelado en tu contra porque creen que como rey no las estas protegiendo ya que por tu avanzada edad no pudiste ir a combatir en la última guerra y por eso conspiran para matarte y poner a tu hermano como rey. ¿Qué estrategia usarías para evitar que tus enemigos te roben la corona, siguiendo la lógica de la época medieval?



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS
TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL
SEGUNDO PERIODO

NOMBRE: SANTIAGO CARDONA

CURSO: séptimo

ASIGNATURA: Lengua castellana

DOCENTE: Ángela Borrás

OBJETIVO: Fortalecer los temas a partir de los verbos y sus clases, tiempos y modos, junto con su aplicación dentro de la oración. Además, estudiar a fondo los elementos de la narración.

OBSERVACIONES: El presente taller tiene un porcentaje del 50% de la calificación de la nivelación, es requisito para presentar sustentación. Debe ser presentado en hojas blancas, a mano, tinta negra, sin tachones o enmendaduras. Debe tener en cuenta que la sustentación no va a ser igual al taller; el presente taller le va servir para estudiar los temas vistos.

TEMAS:

- Tiempos verbales
- Modo de los tiempo verbales
- Clases de verbo
- Narración y narrador.

1. Lee estas oraciones. Subraya el verbo y dí en qué persona y tiempo está.

- Me torcí un tobillo cuando jugaba al fútbol
- Hoy tenéis el examen de lengua.
- Se lo dije al profesor.
- Si no estudias no aprobarás.
- Si vienes, me lo pensaría.
- Cuando llegó la profesora, estaba yo encima de la mesa.
- De pequeño me gustaba mucho jugar al ajedrez.
- En junio iremos a un albergue.

2. Completa:

	TENER	SACAR	IR	BEBER	SALIR	LAVAR
PRESENTE						
PRETERITO IMPERFECTO						
PRETERITO PERFECTO SIMPLE						
FUTURO						
CONDICIONAL						

3. Asegúrate que sabes contestar a estas preguntas

- ¿Qué son los verbos?
- ¿Qué significa “conjugación de un verbo”?
- ¿Cuáles son los cinco tiempos simples de indicativo?
- ¿Cuáles son las tres conjugaciones?
- ¿Cuáles son las formas no personales del verbo? ¿por qué se llaman así?
- Has estudiado el modo indicativo. ¿Qué otros modos hay?

4. Realice un mapa conceptual en donde explique que es la narración y que tipos de narradores hay.

5. Realice la lectura de “el almohadón de plumas” del escritor Horacio Quiroga. Por medio de escrito corto determine cuál es el tema y la problemática de la narración y el tipo de narrador.