



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

NOMBRE: Cardona Lota Laura

CURSO: 8 B

PERIODO: Primero

ASIGNATURA: Ética

DOCENTE: Ximena Pinto

OBJETIVO: Reconoce las características principales de la ética y su influencia en el comportamiento humano.

OBSERVACIONES: El presente taller tiene un porcentaje del 50% de la calificación de la nivelación, la sustentación se realizará de manera oral.

Este trabajo deberá ser entregado en hojas tamaño carta cuadradas con **NORMAS APA**

- 1 Con sus propias palabras defina que es marginalidad.
- 2 Elabore un mapa mental sobre la tasa de marginalidad en Colombia, sus principales causas y agentes que intervienen.
- 3 En un texto de dos párrafos defina como influye la marginalidad económica en el desarrollo del país.
- 4 De qué manera cree usted que actúa el gobierno frente a la problemática de la población habitante de calle en Colombia.



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

PRIMER PERIODO

NOMBRE: _____ **CURSO:** octavo

ASIGNATURA: Lengua castellana **DOCENTE:** Ángela Borrás

OBJETIVO: Reforzar los conceptos y características relacionadas con la literatura precolombina, del descubrimiento y la conquista. De igual forma analizar algunos elementos de la oración gramatical.

OBSERVACIONES: El presente taller tiene un porcentaje del 50% de la calificación de la nivelación, es requisito para presentar sustentación. Debe ser presentado en hojas blancas, a mano, tinta negra, sin tachones o enmendaduras. Debe tener en cuenta que la sustentación no va a ser igual al taller; el presente taller le va servir para estudiar los temas vistos.

TEMAS:

- Literatura precolombina, de la conquista y el descubrimiento
- Oración gramatical

1. Desarrolle un mapa conceptual en donde explique las características más importantes de la literatura precolombina, de la conquista y el descubrimiento.
2. Realiza un escrito con las características de la literatura de la época de la conquista.
3. Ilustre una historia en donde se evidencien las características de la literatura precolombina.
4. Desarrolla los siguientes ejercicios sobre categorías gramaticales:

a. Indica si las palabras subrayadas funcionan como sustantivos o adjetivos:

- Me cayó un ácido y me quemó la mano.
- Esta manzana tiene un sabor ácido.
- Juan es joven.
- Vino un joven.
- Los franceses no acudieron a la reunión.
- Tengo en casa unos amigos franceses.
- Había un gorila albino en el zoo.
- El albino no contestó a mis preguntas.
- El ciego nos vendió un boleto.
- Un hombre ciego nos vendió un boleto.
- Tengo una sartén antiadherente y nada se le pega.
- El antiadherente impidió que se pegara la comida.

- Los antiguos cristianos sufrieron persecución.
- Es un hombre cristiano y eso configura su forma de actuar.
- El inferior no acató las órdenes del sargento.
- En el piso inferior viven quince personas.
- Los anteriores resultados nos indican que estamos en el buen camino.
- No he oído a los anteriores y no tengo, por tanto, opinión al respecto.

b. Diferencia el tipo de adverbio:

- Aquí se ve todo el paisaje perfectamente, más arriba quizás se divise más lejos.
- Comí demasiado. Ahí cené aquel día y jamás volveré. Lo recordaré siempre.
- Quizás lo hiciera bien. Aunque lamentablemente esté lejos de allí.

c. Lee detenidamente el siguiente texto y localiza TODAS las categorías y clasifícalas en un cuadro:

Las niñas estaban jugando plácidamente en el jardín. Esta situación se repetía cada día en sus jornadas de las mañanas, hacían mil juegos diferentes. Cierta día, ninguna niña recordó la cita, ¡qué terrible día aquel! ¿Cuántos días volvería a repetirse aquella situación? Eso no era más que el principio, bastante después se convirtió en la rutina de sus vidas... Pero un día todo cambió... Aunque ya era demasiado tarde para algunas... ¡Ay! ¡Qué hermoso el pasado y qué triste el presente! (...)

5. Realice un listado de diez oraciones simples en donde identifique los siguientes elementos:
 - Sujeto, verbo, núcleo nominal y verbal, adjetivo.