



**COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS.**  
**TALLER DE RECUPERACION**

**NOMBRE:** Andrea Osorio

**CURSO:** SEXTO

**ASIGNATURA:** Inglés

**DOCENTE:** Johanna Echeverría

**OBSERVACIONES:** Este taller es con el fin de nivelar conocimientos sobre los temas vistos en el cuarto periodo escolar.

**TEMAS:** presente perfecto pasado perfecto

- Realiza el crucigrama con los verbos irregulares en el tiempo que indica.
  - Develop the crossword with the irregular verbs.

**Across**

- 1.- Past simple of TEACH
- 2.- Past participle of KNOW
- 3.- Past simple of DO
- 4.- Past participle of LOSE
- 5.- Infinitive of GOT
- 6.- Past participle of KEEP
- 7.- Past simple of UNDERSTAND
- 8.- Past participle of WIN
- 9.- Past simple of RISE
- 10.- Past participle of READ
- 11.- Past participle of LIE
- 12.- Past participle of HIDE
- 13.- Past simple of GROW

**Down**

- 1.- Past simple of TAKE
- 2.- Past participle of GIVE
- 3.- Past simple of WEAR
- 4.- Past participle of HEAR
- 5.- Past simple of STEAL
- 6.- Past participle of EAT
- 7.- Past participle of DRINK
- 8.- Past simple of TEAR
- 9.- Past participle of PAY
- 10.- Past simple of DIG
- 11.- Past participle of SHINE

- Complete la oracion con el tiempo presente perfecto
  - Complete the sentences in present perfect tense.

|     |    |      |        |     |
|-----|----|------|--------|-----|
| buy | go | miss | finish | had |
|-----|----|------|--------|-----|

- You \_\_\_\_\_ he train. It left five minutes ago.
- My father \_\_\_\_\_ a new car.
- I'm not hungry \_\_\_\_\_ my dinner.
- Tom and Celia \_\_\_\_\_ to the cinema.
- We \_\_\_\_\_ our homework, so we can go out now.

3. Complete la oracion con el tiempo pasado perfecto
- Complete the sentences in past perfect tense.

|     |        |       |       |      |
|-----|--------|-------|-------|------|
| eat | listen | start | study | live |
|     |        |       |       |      |

- a. When i arrived at the cinema, the film \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_
- b. She \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ In China before she went to Thailand
- c. After they \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ the shellfish, they began to feel sick.
- d. If you \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ to me, you would have got the job.
- e. She told me she \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ a lot before the exam.

4. Dibuje y escriba una historieta con el tiempo presente perfecto.
- Draw and write a story with the present perfect tense.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

5. Realice 4 preguntas con el tiempo presente perfeto
- Write 4 questions with the present perfect tense.

**Exemple: a. Have you ever seen a ghost?**

- b.
- c.
- d.
- e.



## COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

### TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

**NOMBRE:** Oviedo Osorio Charit Andrea      **CURSO:** 6      **PERIODO:** cuarto

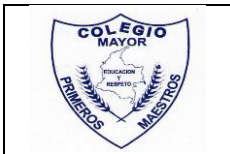
**ASIGNATURA:** Lenguaje      **DOCENTE:** Ximena Pinto

**OBJETIVO:** Relacionar los conceptos básicos del área.

**OBSERVACIONES:** El presente taller tiene un porcentaje del 50% de la calificación de la nivelación, la sustentación se realizará en base las temáticas empleadas en este taller. La recuperación debe entregarse en hojas cuadriculadas tamaño carta.

**TEMAS:** Significado y significante, Historieta y comic, texto argumentativo.

1. Define con tus palabras que es significado y significante
2. Escribe y dibuja 5 ejemplos de significado y significante con su respectiva oración.
3. Realiza un paralelo entre historieta y comic.
4. Elabora una historieta y define sus elementos.
5. Escribe un texto argumentativo sobre un tema de tu interés mínimo 1 hoja siguiendo los parámetros que exige su desarrollo.



## COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

### TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

**NOMBRE:** Osorio Oviedo Charit Andrea    **CURSO:** 6    **PERIODO:** cuarto

**ASIGNATURA:** Ética    **DOCENTE:** Ximena Pinto

**OBJETIVO:** Relacionar los conceptos básicos del área.

**OBSERVACIONES:** El presente taller tiene un porcentaje del 50% de la calificación de la nivelación, la sustentación se realizará en base a las temáticas empleadas en este taller.

La recuperación debe entregarse en hojas cuadriculadas tamaño carta.

La presentación en prezi debe enviarse al siguiente correo

lxpintoa@colegiomayorprimerosmaestros.edu.co

**TEMAS:** Conflicto armado en Colombia y diversidad cultural.

- 1 Investiga la historia del conflicto armado en Colombia y realiza una reflexión de 1 hoja mínimo de como afectado el conflicto armado a las clases más bajas.
- 2 Realiza un mapa conceptual sobre el centro de memoria histórica.
- 3 Elabora una línea de tiempo con los hechos más trágicos perpetuados por los grupos al margen de la ley en Colombia.
- 4 Crea una historieta sobre los acuerdos de la JEP.
- 5 Realiza en PREZI una presentación sobre la diversidad cultural en el mundo.



## COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

### TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

**NOMBRE:** Charit Andrea Osorio **CURSO:** Sexto

**ASIGNATURA:** Biología **DOCENTE:** VIVIANA MARCELA RAMIREZ AL.

**OBJETIVO:** Reforzar y afianzar las temáticas de niveles de organización, Biomas y ecosistemas colombianos vistos durante el cuarto periodo

**OBSERVACIONES:** El presente taller tiene un porcentaje del 50% de la calificación de la nivelación, debe ser presentado en hojas con buena presentación, para la evaluación debe traer hoja examen y sus útiles escolares.

**TEMAS:** - Niveles de Organización –Biomas –Ecosistemas colombianos

1. Realizar una investigación acerca de los niveles de organización (biosfera, biomas, ecosistemas, comunidad, poblaciones e individuos)
2. Buscar varios significados del termino especie y realizar una historieta explicando este término.
3. Realizar un friso con los tipos de biomas y sus características más representativas.
4. Explicar mediante un dibujo las características principales de un ecosistema.
5. Investigar y realizar un mapa conceptual sobre los principales ecosistemas de Colombia.