



**COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS**  
**TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL**  
**SEGUNDO PERIODO**

**NOMBRE:**

**CURSO: octavo**

**ASIGNATURA:** Lengua castellana

**DOCENTE:** Ángela Borrás

**OBJETIVO:** Fortalecer los temas durante el periodo como: literatura de la colonia y la independencia, hipónimos, hiperónimos, oraciones activas y pasivas.

**OBSERVACIONES:** El presente taller tiene un porcentaje del 50% de la calificación de la nivelación, es requisito para presentar sustentación. Debe ser presentado en hojas blancas, a mano, tinta negra, sin tachones o enmendaduras. Debe tener en cuenta que la sustentación no va a ser igual al taller; el presente taller le va servir para estudiar los temas vistos.

**TEMAS:**

- Hiponimos e hiperónimos
- Oraciones actovas y pasivas

1. Busque la palabra o expresión que podría ser el título o Hiperónimo; luego escriba un Hipónimo para completar el grupo de palabras:

✓ Hiperónimo: “ \_\_\_\_\_ ”  
Decreto

Ley

Resolución

Hipónimo: \_\_\_\_\_

✓ Hiperónimo: “ \_\_\_\_\_ ”  
Concejo

Asamblea

Senado

Hipónimo: \_\_\_\_\_

✓ Hiperónimo: “ \_\_\_\_\_ ”  
Rebelión

Conspiración

Asonada

Hipónimo: \_\_\_\_\_

✓ Hiperónimo: “ \_\_\_\_\_ ”

Defensoría del pueblo

Personería municipal

Contraloría General

Hipónimo: \_\_\_\_\_

✓ Hiperónimo: “ \_\_\_\_\_ ”

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Hipónimo: \_\_\_\_\_

✓ Hiperónimo: “ \_\_\_\_\_ ”

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Hipónimo: \_\_\_\_\_

2. Realiza un crucigrama con mínimo doce palabras en donde se manejen hipónimos e hiperónimos
3. Realiza un folleto informativo con las características, autores y obras más relevantes de la literatura de la colonia y la independencia.
4. Transforme las siguientes oraciones a voz pasiva

**Ejemplo:** Los proyectos han sido aprobados. –Se han aprobado los proyectos.

- La autopista es construida con capital extranjero.
- Las botellas son embaladas cuidadosamente.
- Todas las entradas han sido vendidas con antelación.
- Por toda la sala fueron instalados micrófonos.
- Todas las grabaciones serán conservadas en el archivo.
- Los contratos han sido revisados.
- El decreto fue aprobado.
- Las comunicaciones eran interrumpidas continuamente.
- Estas leyes han sido ya promulgadas.
- Varias escenas fueron criticadas.

**5. ESTRUCTURA DE LA ORACION SIMPLE EJERCICIO**

<b>Oración</b>	<b>Sujeto</b>	<b>Predicad o</b>	<b>Núcleo sujeto</b>	<b>Núcleo del predicado.</b>	<b>Modificador. Del sujeto-</b>	<b>Clase de sujeto</b>	<b>Clase de predicado. -</b>
<b>los niños buenos llegaron pronto</b>							
<b>2. bolívar libertador nació en caracas</b>							
<b>3. Luis y Alfredo son hermanos</b>							
<b>4. los Ejercicios eran fáciles</b>							

**b. Realice 6 ejercicios empleando el mismo orden de análisis anterior.**



# COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

## TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

**NOMBRE:** Gabriel Pérez Andrés **CURSO:** Octavo

**ASIGNATURA:** Geometría **DOCENTE:** Luis Felipe Talero Pinto

**OBJETIVO:** Reforzar algunos objetos matemáticos abordados durante el segundo período.

**OBSERVACIONES:** El presente taller tiene un porcentaje del 30% de la calificación de la nivelación, debe presentarse en hojas reutilizables de ser posible o en hojas blancas. Para la evaluación debe traer el trabajo bien presentado para ser expuesto. Los archivos de Geogebra deben ser enviados al correo con el nombre de la persona que lo realizó (lftalerop@colegiomayorprimerosmaestros.edu.co) y traerlos en usb el día de la exposición.

**TEMAS:** 1. Puntos notables de un triángulo 2. Clasificación de triángulos

1. Construye un triángulo obtusángulo isósceles a regla y compás.
2. Construye un triángulo equilátero, luego halla su incentro y montar una artesanía a partir de ello.
3. Construyen un triángulo obtusángulo y halla su ortocentro.
4. Construye un triángulo rectángulo escaleno y halla su baricentro.
5. Construye un triángulo acutángulo isósceles y halla su circuncentro.

OJO: Se debe evidenciar la construcción de todo en cada punto propuesto y escribir un uso que se le podría dar a cada caso.